**La science, c'est amusant. PROPRIÉTÉS DE L'AIR**

**https://www.opensign.eu/fr/educational\_sheet/83**

***Catégorie d’âge : 9-12 ANS***

***Auteur: Trâncă Ramona***

***Compétences***

* ***Les élèves comprendront que l’air a une densité inférieure à celle de l’eau et que cette particularité fait que certains objets flottent.***
* ***Les élèves sauront qu’une orange avec sa peau et la pomme flottent parce qu'ils ont dans leur composition une plus grande quantité d'air.***
* ***Les élèves sont encouragés à expérimenter les lois de la physique.***

***Compétences relatives aux programmes européens:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***L'évaluation formative:***

* ***Tracer le contour du fruit.***
* ***Identifier des objets flottants.***
* ***Organiser les étapes de l'expérience dans le bon ordre.***
* ***Faire de la correspondance image-mot, image-objet.***

***L'évaluation sommative:***

* ***Certains objets flottent à cause des caractéristiques de l’air.***

***Liste de vocabulaires spécifiques / Mots-clés:***

* ***Caractéristique***
* ***Des bulles d'air***
* ***Expérience***
* ***Densité***
* ***Science / physique***

***Courte description de la progression pédagogique/scénario:***

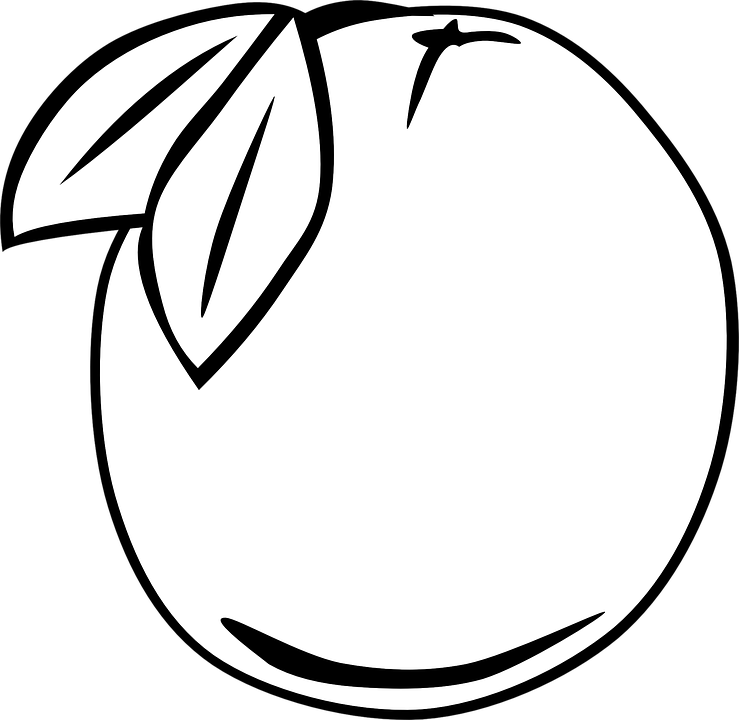
***Les élèves visionnent la vidéo de l'expérience : l'orange entière flotte tandis que l'autre pelée coule. Les étudiants expériment la propriété de flottaison des fruits par leur forte teneur en bulles d’air.***

***Les plus petits élèves vont colorier, nommer et dessiner, en fonction des nombres, les deux fruits de l'expérience. Les objets flottants seront sélectionnés. Ensuite, les objets nécessaires seront sélectionnés. Les élèves feront des associations entre les images et les mots écrits. Les phrases qui reflètent l'expérience seront signées et lues.***

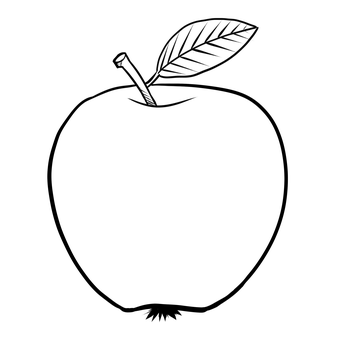
***Matériel nécessaire / Exigences techniques:***

* **Récipients transparents, eau, oranges, pommes, crayons de couleur.**

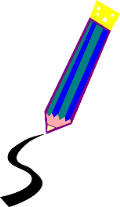
1. **Colorie le fruit ** 

****

**ORANGE**

****

**ROUGE**

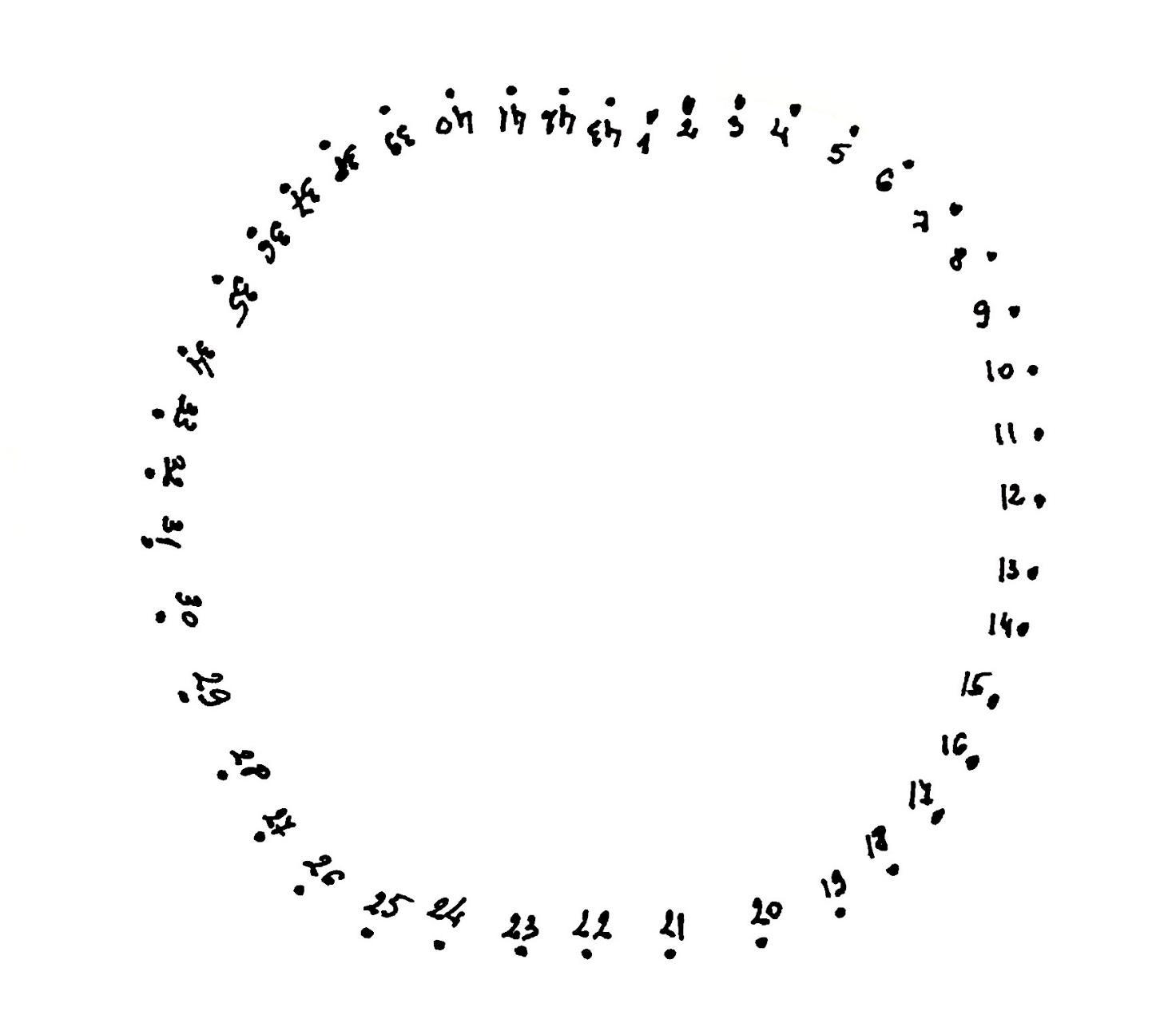
**2 . Relie les points.**



**Exemple: 2 5 6**

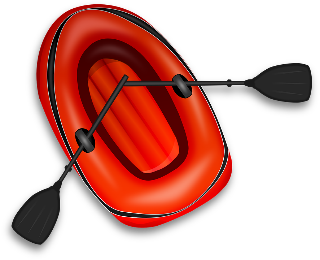
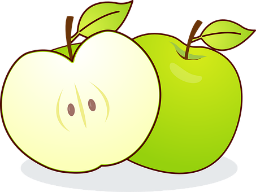
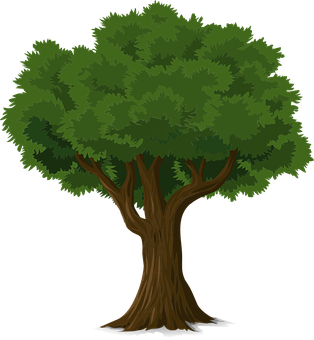
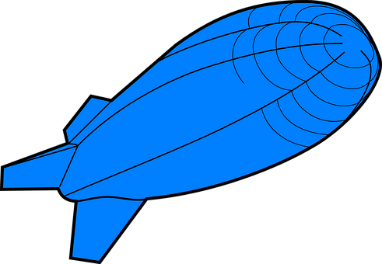
**1 3 4**

****

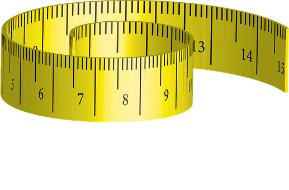
****

**3. Entoure les objets qui flottent.**

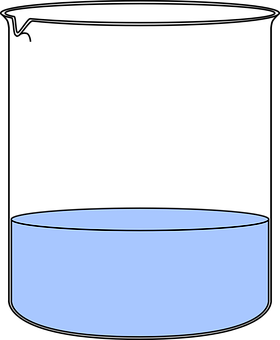
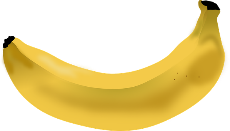




**4. Sélectionne les objets nécessaires à l'expérience.**

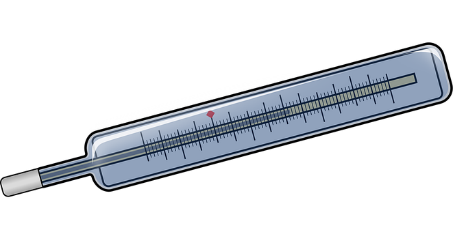
** ** 



**  **

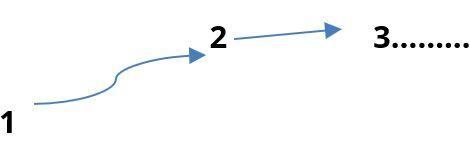




**  **



**5. Dispose les images dans le bon ordre en fonction de la vidéo.**



** ** 



** ** 



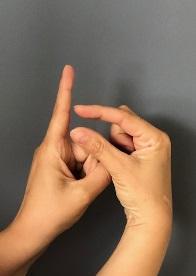






1. **Faire la correspondance entre image et mot écrit.**



****

  **** 

POMME AIR EAU

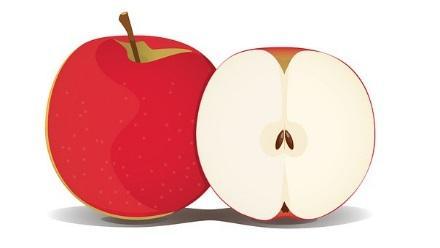
 **** ****

ORANGE BULLES D’AIR FLOTTEURS

**7. Lis les phrases.  **



1. **L'air est plus léger que l'eau.**



1. **L'air a une densité inférieure à celle de l'eau.**



1. **La pomme contient beaucoup d'eau.**
2. **La peau d'orange contient beaucoup de bulles d'air.**



1. **L'orange pelée ne peut pas flotter.**