***Titre : MON ANCIEN PAPYRUS ÉGYPTIEN***

[***https://www.opensign.eu/fr/educational\_sheet/137***](https://www.opensign.eu/educational_sheet/137)

***Catégorie d’âge :* 6 -12 ans**

***Auteurs: Institut des Sourds de Turin*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Compétences :***

* **Les étudiants apprendront en s'amusant.**
* **Les étudiants apprendront que les civilisations anciennes utilisaient d’autres écritures et qu’elles possédaient d’autres traditions quotidiennes.**
* **Les étudiants découvriront non seulement le peuple égyptien, mais aussi d'autres «civilisations des rivières» : les Sumériens, les Babyloniens et les Assyriens.**
* **Les étudiants sauront utiliser leur dextérité manuelle et utiliser correctement des objets et différentes formes afin de créer quelque chose de nouveau.**

***Compétences relatives aux programmes européens :***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***L'évaluation formative :***

* **Identifier les outils.**
* **Expliquer les actions à faire sur les matériaux : que faire en premier et les étapes suivantes.**
* **Définir les nouveaux termes et leur signification: civilisation, «anciennes civilisations des rivières», alphabet, communication, papyrus…**

***L'évaluation sommative:***

* **Apprendre que pour arriver à la création de l’alphabet et à l’écriture d’aujourd’hui, nous avons dû passer par plusieurs phases dont la première s’est faite à partir de dessins.**

***Liste de vocabulaires spécifiques / Mots-clés:***

* **Civilisation égyptienne, papyrus, écriture, dessin, pyramide, classes sociales, Histoire.**

***Courte description de la progression pédagogique/scénario:***

**L'enseignant rassemblera le matériel nécessaire à la création d'un papyrus : carton, gaze, colle, pinceau, assiette, fourchette, ciseaux, crayons de cire et cacao.**

**L'enseignant demandera aux élèves s'ils connaissent les lieux et dans quelle langue les anciennes civilisations écrivaient (commencer ici la présentation et la recherche d'images sur l'écriture égyptienne).**

**Après discussion avec les élèves, l'enseignant proposera de créer un papyrus comme support créatif, puis dessinez et écrivez dessus à votre guise.**

**L'enseignant peut aider les enfants dans les deux actions, la pratique sur l'activité manuelle, et l'imaginaire à propose de ce qu'il faut dessiner et des symboles à écrire.**

**L'enseignant aidera les étudiants.**

***Matériel nécessaire / Exigences techniques :***

* **Carton, gaze, colle, pinceau, un plat, une fourchette, des ciseaux, des crayons de cire et du cacao.**



***Focus sur la langue des signes :***

* **Signez le nouveau vocabulaire, signez le matériel nécessaire à la fabrication du papyrus, signez les étapes à suivre.**



1. **Entourez les caractéristiques des civilisations égyptiennes.**









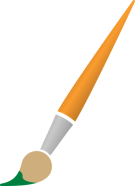




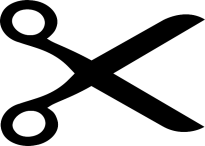
1. **Écris ton prénom en utilisant l'alphabet égyptien.**



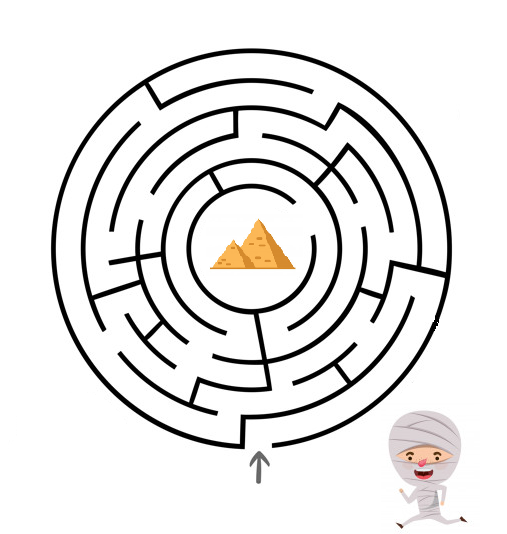


1. **Où est l'Egypte ? Colorie le bon pays.**

****



1. **Quels sont leurs noms ?**
2. **Aide la momie à revenir dans sa pyramide !**

****

**Prolongements / liens vers d’autres ressources numériques :**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8_Tbv7anqXk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hO1tzmi1V5g>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBYmOuajdC8>