***Titre : LES SAISONS***

[***https://www.opensign.eu/fr/educational\_sheet/157***](https://www.opensign.eu/educational_sheet/157)

***Catégorie d’âge :* 6 -12 ans**

***Auteurs: Institut des Sourds de Turin*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Compétences :***

* **Les élèves profiteront des changements de saison de la nature pour créer une nouvelle œuvre d'art.**
* **Les élèves sauront utiliser leur dextérité manuelle et utiliser leur imagination avec des matériaux pris dans la nature.**
* **Les élèves apprendront les saisons et leurs caractéristiques. Une discussion avec l'enseignant peut être utile pour apprendre les fruits et légumes de chaque saison.**

***Compétences relatives aux programmes européens :***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***L'évaluation formative :***

* **Identifier les outils.**
* **Expliquer les actions à faire sur les matériaux : que faire en premier et quelles sont les étapes suivantes.**
* **Définir les nouveaux termes et leur signification : saisons, changements climatiques, feuilles, changements dans la nature…**

***L'évaluation sommative :***

* **Regardez la nature et comprendre les changements.**

***Liste de vocabulaires spécifiques / Mots-clés :***

* **Nature, feuilles, météo, climat, saisons, produits naturels de chaque saison, caractéristiques.**

***Courte description de la progression pédagogique/scénario :***

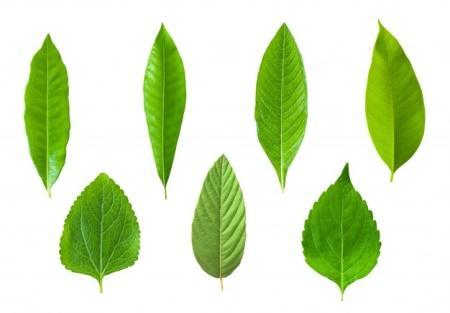
**L'enseignant et les élèves rassemblent le matériel nécessaire à la réalisation de l'activité : cette activité est réalisable plutôt au printemps, en été et à l'automne. L’enseignant discute avec les élèves des saisons, des caractéristiques de chaque saison, du début à la fin de l’année, quelle est leur saison préférée…**

**Après discussion avec eux, l'enseignant propose d'utiliser des feuilles pour créer une œuvre d'art simple (un visage ou une fleur) et demande quels autres dessins ou activités ils peuvent imaginer.**

**L'enseignant peut accompagner les élèves à chaque action, l'imagination et la pratique.**

***Matériel nécessaire / Exigences techniques :***

* **Ciseaux, papiers de couleur, colle, feuilles...**





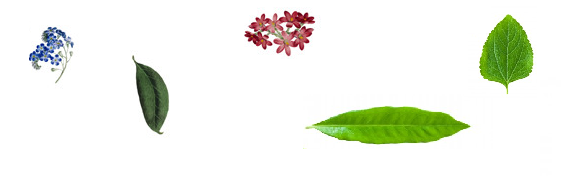
***Focus sur la langue des signes :***

* **Signez le nouveau vocabulaire, signez le matériel nécessaire à la réalisation de cette activité, signez les étapes à suivre.**

1. **Entoure seulement les feuilles.**







1. **Dessine et colorie avec les bonnes couleurs les feuilles de chaque arbre en fonction des saisons.**





1. **Fais correspondre les feuilles et les fleurs avec la bonne période de l'année.**







1. **Écris la bonne saison dans les cases.**





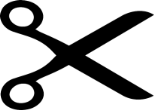


1. **Fais correspondre les saisons et les mois.**





1. **Coupe les images et refais le puzzle.**







1. **Quelle est ta saison préférée ? Dessine-la !**



**Prolongements / liens vers d’autres ressources numériques :**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=6tV_-CK3Hx8>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=L0D-Z0eFZjs>