**VERMENIGVULDIGEN MET 5**

**Leeftijdscategorie: 9-12 years**

**Auteurs: Trâncă Ramona**

**Competenties:**

* + - * **De leerlingen zullen leren vermenigvuldigen met 5**
* **De leerlingen zullen leren vermenigvuldigen met 5 in verschillende situaties: echt of abstract**
* **De leerlingen zullen zelfvertrouwen krijgen in hun wiskundige kunnen**

**Competenties volgens het Europees curriculum:**

[**http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090**](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%253Ac11090)

**Formatieve beoordeling:**

* **Gelijke groepjes van 5 maken**
* **Herhaaldelijk een nummer toevoegen**

**Samenvattende beoordeling:**

* **Leren vermenigvuldigen met 5**

**Specifieke vocabulaire / trefwoorden:**

* **Gelijke groepjes**
* **Delen van een gelijke groep**
* **Vermenigvuldigen**
* **Herhaaldelijke toevoeging**

**Korte beschrijving van de opvoedingscontext / het scenario:**

**De klas kijkt samen naar de video over het vermenigvuldigen met 5. De leerkracht vraagt de leerlingen in de klas in gebarentaal om groepen van 5 voorwerpen te vinden in de klas. Dan krijgen ze verschillende speeltjes, voorwerpen, stokjes, en worden ze aangemoedigd om gelijke groepjes van 5 te maken. Plastieken stokjes worden samengebonden in bundels van 5. Daarna worden de bundels stap voor stap samengevoegd en bij elkaar opgeteld. Daarna wordt de omzetting van optelling naar vermenigvuldiging getoond.**

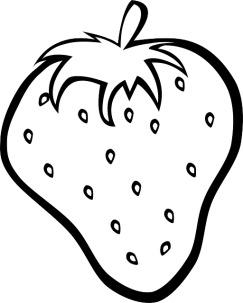
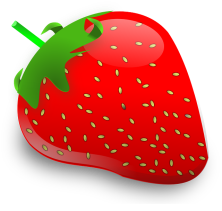
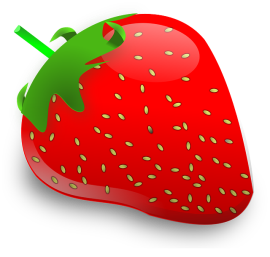
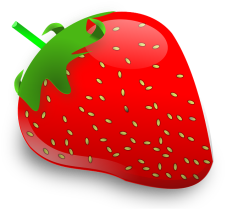
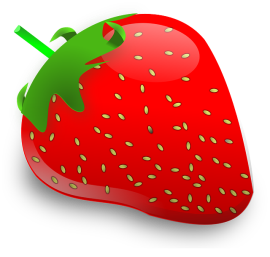
**Benodigd materiaal/Technische vereisten:**

* **Plastieken of houten stokjes, bekers van plastiek of karton, plakband, markeerstift, schaar.**

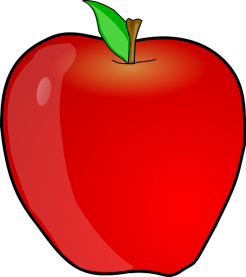
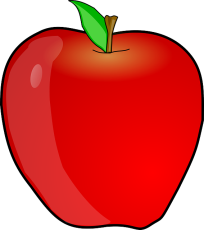
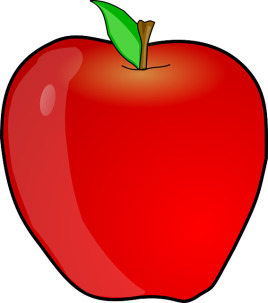
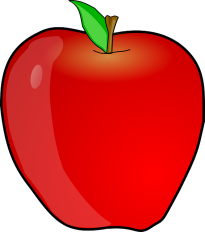
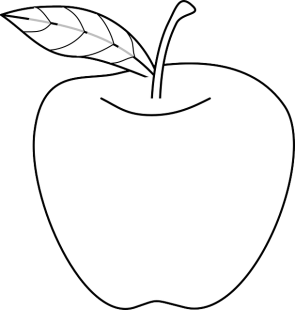
**Focus op gebarentaal:**

* **Alle stappen in gebarentaal kunnen uitleggen**
* **Wiskundige terminologie in gebarentaal kunnen gebruiken**

1. **Kleur de vijfde vrucht .**

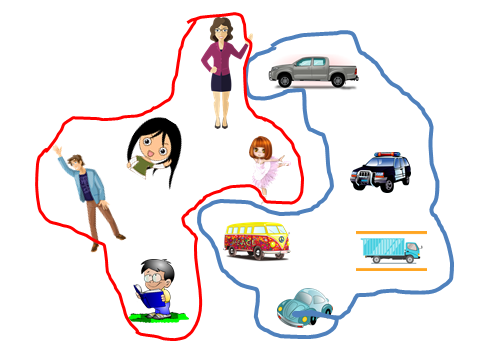
****

**    **

**    **

**2. Omcirkel wat samenhoort**

**Voorbeeld:**

** **

****

****

****

****

****

****

**3. Vervolledig elk kader zodat er 5 voorwerpen in staan**

5

5

5

5

5

5

****

**4. Vervolledig.**

1. **Optellend.**

1 2 3 4 5

1. 1 \_\_ \_\_ \_\_ 5. b) 1 \_\_ 3 \_\_ 5.

1. \_\_ 2 \_\_ 4 \_\_. d) 1 \_\_ \_\_ 4 \_\_.

e)1 \_\_ \_\_ 4 \_\_. f) \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ .

1. **Aftrekkend.**

5 4 3 2 1

a) 5 \_\_ \_\_ \_\_ 1. b) 5 \_\_ 3 \_\_ 1.

1. \_\_ 4 \_\_ 2 \_\_. d) \_\_ 4 \_\_ \_\_ 1.

1. 5 \_\_ \_\_ 2 \_\_. f) \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.

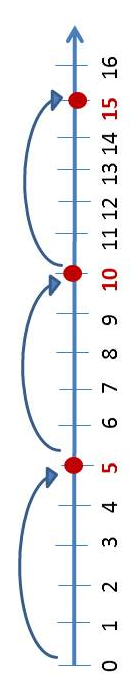
**C. Vul de ontbrekende cijfers in.**

1. 1 2 3 4 \_\_ 6 7 8 9 \_\_\_ 11 12 13 14 \_\_\_ 16 17 18 19 \_\_\_ .

**b)** 33 34 \_\_ 36 37 38 39 \_\_\_ 41 42 43 44 \_\_\_ 46 47 48 49 \_\_ 51.

**c)** 18 19 \_\_ 21 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ 26 27 28 \_\_\_ \_\_\_ 31 32 33 34.

1. **Vul de ontbrekende cijfers in, maar nu per stap van 5.**

****

**Voorbeeld: 5, 10, 15, 20…………**

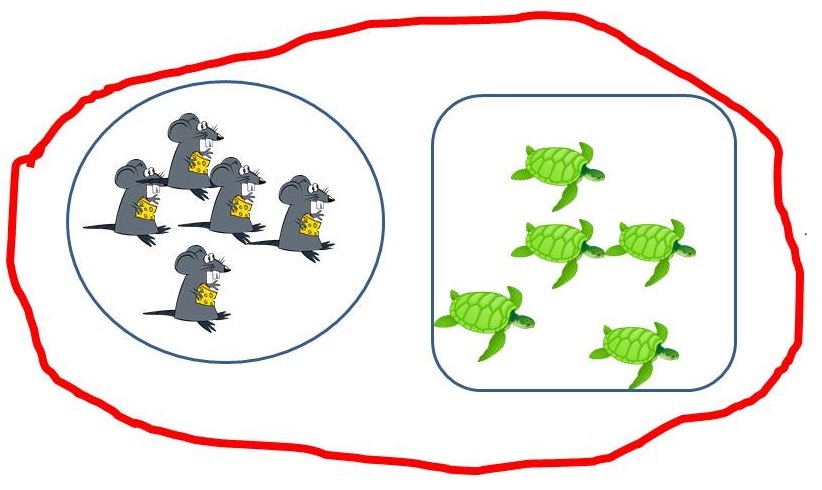
1. 5, 10, \_\_ , \_\_ , 25, \_\_, 35 .
2. 20, \_\_, 30 , \_\_, 40 , \_\_, 50 .

1. 10, \_\_, 20 , \_\_, \_\_ , \_\_, 40 .
2. 50, 45 , \_\_ , 35 , \_\_ , \_\_, 20 .

**5.**

1. **Tel de dieren van beide groepen.**

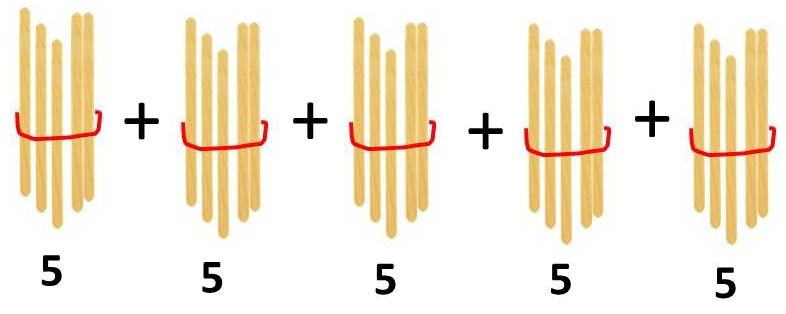




1. **Tel de stokjes en schrijf de som op.**

D:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmp D:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmp D:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmp D:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmpD:\Proiect Open Sing\Imagini pt Inmultire\Bat.bmp

1. **Schrijf de som op:**



=

**5+5+5 =**

**5+5+5+5+5+5 =**

**5+5+5+5 =**

**5+5+5+5+5+5+5+5+5 =**

**5+5=**

**5+5+5+5 +5 =**

**5+5+5+5+5 +5+5 =**

**5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 =**

**5+5+5+5+5+5+5+5 =**

**7. Gebruik herhaaldelijk optellen en schrijf dan de overeenstemmende vermenigvuldiging op.**

 ****

**Voorbeeld: 5+5+5= 15 3 X 5 = 1 5**

**X**

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ =\_\_\_\_\_

**+**

**5**

**5+5=**

**5+5+5 =**

**5+5+5+5 =**

**5+5+5+5+5 =**

**5+5+5+5 +5 +5=**

**5+5+5+5 +5 +5+5=**

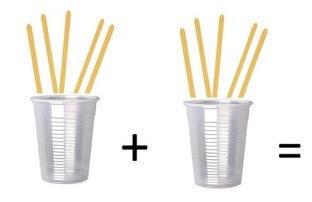
**5+5+5+5 +5 +5+5+5=**

**5+5+5+5 +5 +5+5+5+5=**

**5+5+5+5 +5 +5+5+5+5+5=**

1. **Kijk naar de afbeeldingen en schrijf dan de vermenigvuldiging op**

**Voorbeeld:**



**2 x 5**

** **

+

** **

**+**

+

****

**=**

+

****

**+**

**+**

**+**

**+**

1. **Verbind de vermenigvuldiging met het resultaat.**

****

**5 x 5 10**

**9 x 5 20**

**2 x 5 5**

**7 x 5 45**

**4 x 5 25**

**8 x 5 15**

**1 x 5 50**

**3 x 5 35**

**10x 5 40**

1. **Los de volgende vermenigvuldigingen op. = ?**

1 X 5 =

2 X 5 =

3 X 5 =

4 X 5 =

5 X 5 =

6 X 5 =

7 X 5 =

8 X 5 =

9 X 5 =

10 X 5 =

**Extra links met digitale tools:**

[**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)

[**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)