***MIJN OUD-EGYPTISCHE PAPYRUS***

**Leeftijdscategorie: 6 - 12 jaar**

**Auteurs: Istituto dei Sordi di Torino** [**www.istitutosorditorino.org**](http://www.istitutosorditorino.org)

**Competenties :**

* **De leerlingen zullen al spelend leren.**
* **De leerlingen zullen leren dat oude beschavingen een ander schrift en andere tradities kenden.**
* **De leerlingen zullen niet alleen over de Oud-Egyptische mensen leren, maar ook over andere „beschavingen aan de rivier”: de Sumeriërs, de Babyloniërs en de Assyriërs.**
* **De leerlingen zullen hun handvaardigheid kunnen gebruiken en correct leren omgaan met voorwerpen en verschillende vormen om iets nieuws te maken.**

**Competenties volgens het Europees curriculum:**

[**http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090**](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%253Ac11090)

**Formatieve beoordeling:**

* **Het gereedschap herkennen**
* **Uitleggen welke acties nodig zijn met het materiaal: de verschillende stappen uitleggen.**
* **Definieer nieuwe termen en wat ermee bedoeld wordt: beschaving, “oude beschavingen aan de rivier”, alfabet, communicatie, papyrus…**

**Samenvattende beoordeling:**

* **Leren dat het alfabet en de taal van vandaag voorafgegaan werd door verschillende fases die begonnen met tekeningen.**

**Specifieke vocabulaire / trefwoorden:**

* **Egyptische beschaving, papyrus, schrijven, tekenen, piramide, sociale klassen , geschiedenis.**

**Korte beschrijving van de opvoedingscontext / het scenario:**

**De leerkracht zal het materiaal verzamelen om papyrus te maken: karton, gaas, lijm, verfborstel, een bord, een vork, schaar, wassen krijtjes en cacao.**

**De leerkracht zal de kinderen vragen of ze oude beschavingen kennen die konden schrijven, en in welke taal (hier begint de presentatie en het onderzoek van prentjes over het Oud-Egyptisch schrift.**

**Na een bespreking met hen zal de leerkracht voorstellen om een spel te maken: maak met knutselmateriaal papyrus en teken en schrijf erop zoals ze willen.**

**De leerkracht kan de kinderen op beide manieren helpen, praktisch rond de manuele activiteit en met verbeelding over wat te tekenen en de symbolen die geschreven kunnen worden.**

**De leerkracht staat de leerlingen bij.**

**Benodigd materiaal/Technische vereisten:**

* **Karton, gaas, lijm, verfborstel, een bord, een vork, schaar, wassen krijtjes en cacao.**



**Focus op gebarentaal:**

* **Gebaar de nieuwe woordenschat, de materialen en de stappen die genomen moeten worden.**



1. **Omcirkel de bekende eigenschappen van Oud-Egyptische beschavingen.**







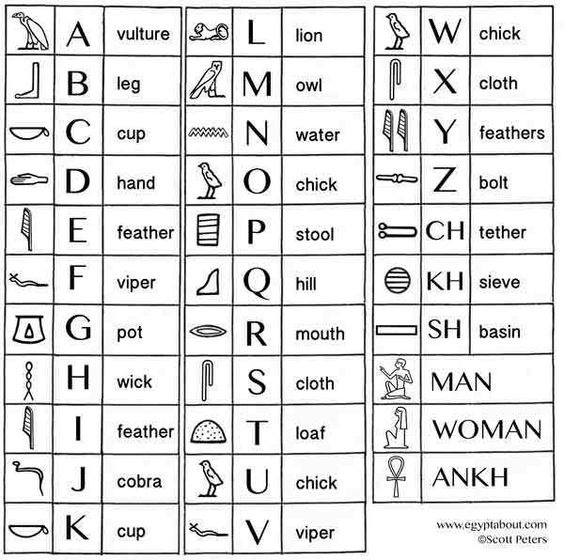






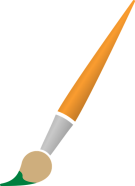


1. **Schrijf je naam met het Oud-Egyptische alfabet.**



MIJN NAAM IS…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Waar is Egypte? Kleur het juiste land in:**

****

1. **Benoem:**





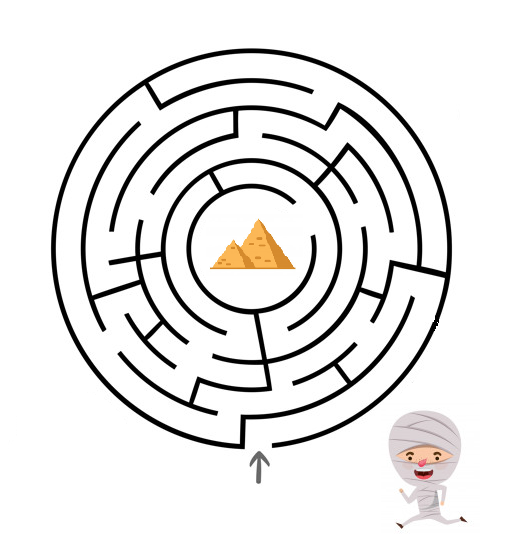
1. FARAO
2. OBELISK
3. SFINX
4. PAPYRUS

5. DROMEDARIS

6. PIRAMIDE

7. MUMMIE

1. **Help de mummie terug naar zijn piramide!**

****



**Extra links met digitale tools:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8_Tbv7anqXk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hO1tzmi1V5g>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBYmOuajdC8>