



## WETENSCHAP IS LEUK - EIGENSCHAPPEN VAN LUCHT

**Leeftijdscategorie: 9 - 12 jaar**

**Auteurs: Trâncă Ramona**

### **Competenties:**

- **De leerlingen zullen begrijpen dat lucht een lagere dichtheid heeft dan water en dat deze specifieke eigenschap bepaalde objecten doet drijven.**
- **De leerlingen zullen weten dat een appelsien met de schil eromheen en een appel zullen blijven drijven omdat ze een grote hoeveelheid lucht bevatten.**
- **De leerlingen worden aangemoedigd om te experimenteren met de wetten van de fysica.**

### **Competenties volgens het Europees curriculum:**

**<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>**

### **Formatieve beoordeling:**

- **De omtrek van het fruit tekenen.**
- **Drijvende voorwerpen herkennen**
- **De stappen van het experiment in de juiste volgorde rangschikken**
- **Verbanden leggen tussen afbeeldingen en woorden**

### **Samenvattende beoordeling:**

- **Bepaalde objecten drijven door de specifieke eigenschap van lucht**

### **Specifieke vocabulaire / trefwoorden:**

- **eigenschap**
- **luchtbellen**
- **experiment**
- **dichtheid**
- **wetenschap/fysica**





***Korte beschrijving van de opvoedingscontext / het scenario:***

***De leerlingen kijken samen naar de video met het experiment „Eigenschappen van lucht“. De leerlingen zullen raden door welke eigenschap het fruit blijft drijven. Jongere leerlingen kunnen de fruitstukken benoemen, tekenen en kleuren. De drijvende objecten worden daarna gekozen. De leerlingen maken associaties tussen de prenten en de geschreven woorden. Zinnen die in het experiment voorkomen worden gebaard en gelezen.***

***Benodigd materiaal/Technische vereisten:***

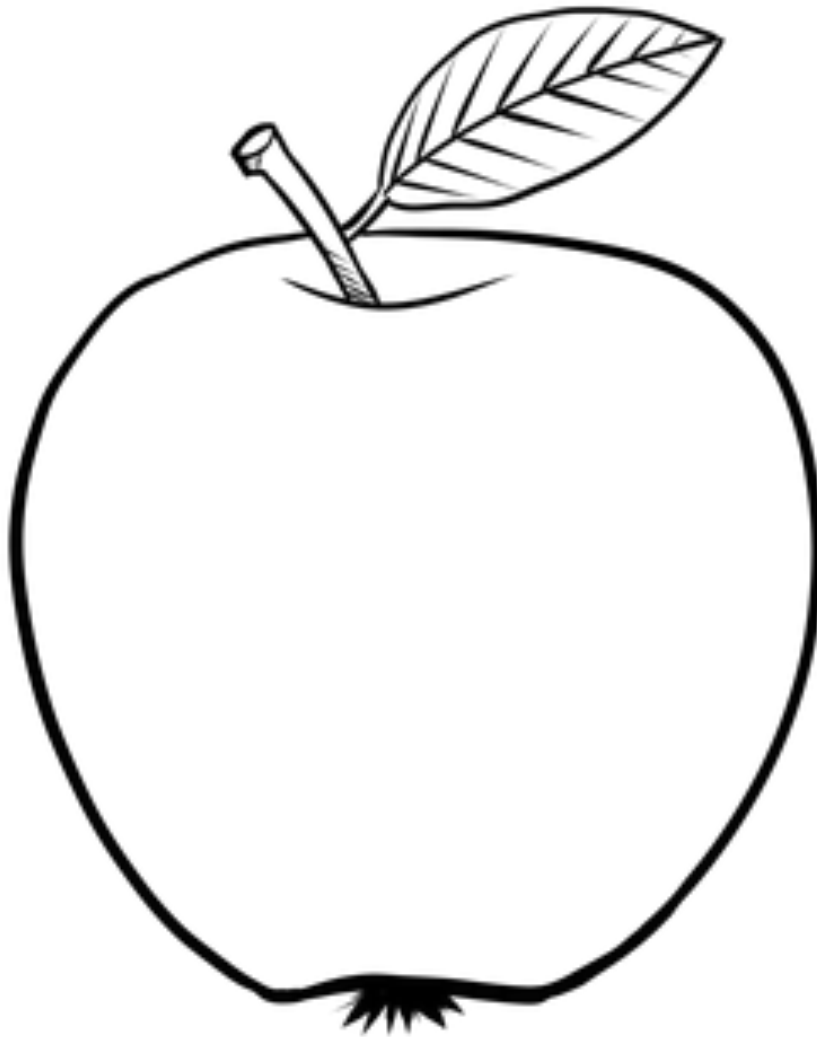
- doorzichtige kom, water, appelsienen, appels, kleurpotloden.



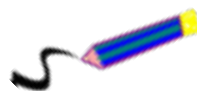
1. Kleur het fruit in:



**APPELSIEN**

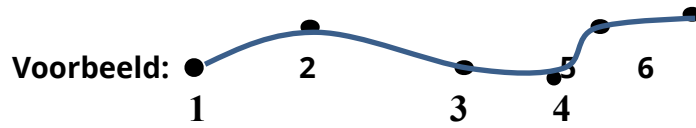


**APPEL**





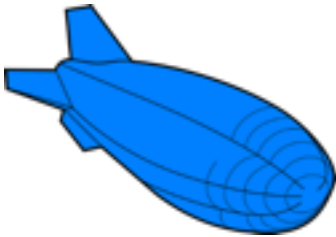
## 2. Verbind de punten.





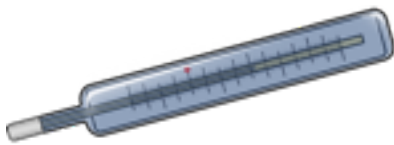
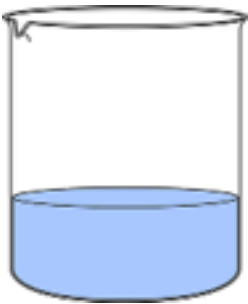


3. Omcirkel de voorwerpen die blijven drijven.





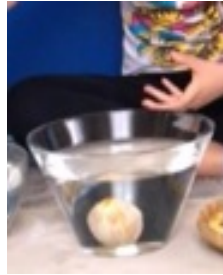
4. Selecteer de voorwerpen die nodig zijn voor het experiment.





5. Rangschik de afbeeldingen in de juiste volgorde

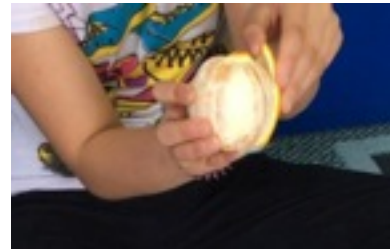


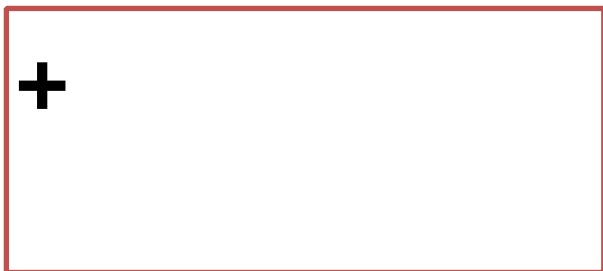






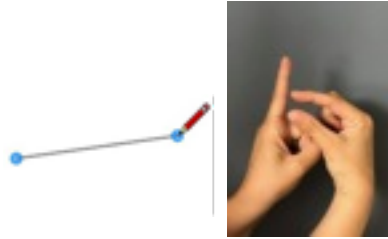








## 6. Verbind het prentje met het juiste woord



APPEL

LUCHT

WATER



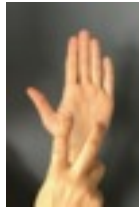
APPELSIEN

LUCHTBELLEN

DRIJVEN



7. Lees de zinnen.



a) Lucht is lichter dan water.



b) Lucht heeft een lagere dichtheid dan water.



c) De appel bevat veel water.



d) De schil van een appelsien bevat veel luchtballen.



e) De geschilde appelsien kan niet drijven.



**Extra links met digitale tools:**

1. [www.freepik.com](http://www.freepik.com)
2. [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)
3. [www.pdclipart.org](http://www.pdclipart.org)