***CONSTRUIM VIETĂȚI DIN AMPRENTE***

***Categoria de vârstă : 6- 12 ani***

***Autori: Moraru Ovidia Monica***

 ***LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA***

***Competențe:***

* ***Elevii vor cunoaşte materialele necesare realizării unei viețuitoare prin tehnica amprentării***
* ***Elevii vor învăţa sa picteze vietăți prin tehnica amprentării***
* ***Elevii vor învăţa să aprecieze arta şi îşi vor dezvolta creativitatea şi imaginaţia artistică***

***Competențe conform curriculum-ului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* ***Explicarea etapelor de realizare a unei vietăți cu ajutorul amprentării***
* ***Identificarea materialelor şi instrumentelor necesare pentru realizarea unei vietăți***
* ***Îmbogăţirea cunoştinţelor despre viețuitoare***

***Evaluare sumativă:***

* ***Realizarea unor viețuitoare prin tehnica amprentării și cu ajutorul unor materiale care sunt la îndemâna copiilor***

***Vocabular/Cuvinte cheie:***

* ***Amprente, pictură, acuarele, imagini cu vietăți***

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

* ***Profesorul şi elevii vorbesc despre cum se pot realiza vietăți prin pictură –tehnica amprentării- . Doi elevi vorbesc despre faptul că, îndrăgesc mult viețuitoarele și***

***își doresc să realizeze prin pictură și desen vietăți mici. Elevii explică cu ajutorul limbajului mimico-gestual etapele realizării vietăților şi prezintă materialele şi instrumentele necesare. Apoi, profesorul va da elevilor fişe educaţionale pentru a-şi completa cunoştinţele despre viețuitoare și artă, în general. Profesorul supraveghează şi îndrumă elevii.***

***Materiale necesare:***

* ***coli de hârtie/carton, acuarele/vopsele speciale pentru amprentare, tăvițe pentru vopsele, șervețele, imagini sugestive cu viețuitoare, carioca***

***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

* ***Prezentați în limbaj mimico-gestual: vocabularul nou, instrumentele și materialele necesare realizării vietăților cu ajutorul amprentelor și etapele realizării vietăților din amprente***
1. **Colorează doar viețuitoarele care sunt prezentate în filmul ”Vietăți din amprente”.**





 

1. **Completează desenul pentru a pentru a obține vietatea / animalul.**











**3. Numără și scrie câte vietăți sunt din fiecare.**  **1, 2, 3 ….**



**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**



1. **Realizează corespondenţa între pictură și imagine . **

 ** **

 ** **

 ** **

 ** **

 ** **

1. **Realizează corespondenţa între imagine și cuvânt. **

 ** BUBURUZĂ**

 ** PASĂRE**

 ** FLUTURE**

 ** ȚESTOASĂ**

 ** PEȘTE**

1. **Numerotează în ordinea corectă etapele realizării unei vietăți din amprente.** **1,2,3…**

 **  **

**  **

 ** **

1. **Realizează corespondenţa între vietate și mediul său de viață. **

 **** 

 **** 

 **** 

 **** 

 **** 

1. **Pictează cu ajutorul amprentelor.** 





1. **Realizează și alte viețuitoare cu ajutorul amprentelor.** 

 

 **o omidă un puișor o pisicuță un ursuleț**

**Link-uri/Resurse utile:**

1. [**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)
2. [**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)
3. [**www.pdclipart.org**](http://www.pdclipart.org)
4. **How To Make Easy Fingerprint Art for Kids**

 <https://www.youtube.com/watch?v=yEeaeDnI_Sc>