



Titolo: STAGIONI

Età: 6 -12 anni

Autori: Istituto dei Sordi di Torino www.istitutosorditorino.org

Competenze :

- **Gli studenti trarranno vantaggio dai cambiamenti della natura per creare una nuova opera d'arte.**
- **Gli studenti sapranno usare la loro motricità fine e useranno l'immaginazione con del materiale preso dalla natura.**
- **Gli studenti impareranno le stagioni e le loro caratteristiche. Discutere con l'insegnante può essere utile per imparare le verdure di ogni stagione.**

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- **Identificare i materiali**
- **Spiegare le azioni da fare sui materiali: cosa fare per prima cosa e le diverse fasi**
- **Definire i nuovi termini e cosa significano: stagioni, cambiamenti del tempo, foglie, cambiamenti della natura...**

Valutazione sommativa:

- **Osservare la natura e capire i cambiamenti.**

Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:

- **Natura, foglie, tempo, clima, stagioni, prodotti naturali di ogni stagione, caratteristiche.**

Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

L'insegnante e gli studenti raccoglieranno i materiali necessari per svolgere l'attività: questa attività è possibile sia in primavera, in estate e in autunno.

L'insegnante discuterà con gli studenti sulle stagioni, quali sono le caratteristiche di ogni stagione, quando iniziano e finiscono, qual è la loro preferita ...





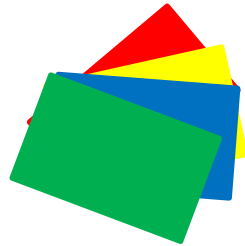
Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di usare alcune foglie per creare una semplice opera d'arte (una faccia o un fiore) e chiederà quali altri disegni o attività possono immaginare.

L'insegnante può aiutare i bambini in ogni azione, quella immaginativa e quella pratica.

L'insegnante assisterà gli studenti.

Materiale necessario/Requisiti tecnici:

- Forbici, fogli colorati, colla, foglie.



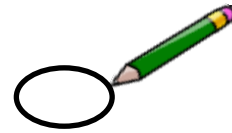
Focus sulle lingue dei segni:

- Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per questa attività, segnare le fasi da intraprendere.





1. Cerchia solo le foglie.





2. Disegna e colora con i colori giusti le foglie su ogni albero in accordo con la stagione.



PRIMAVERA



ESTATE



AUTUNNO



INVERNO



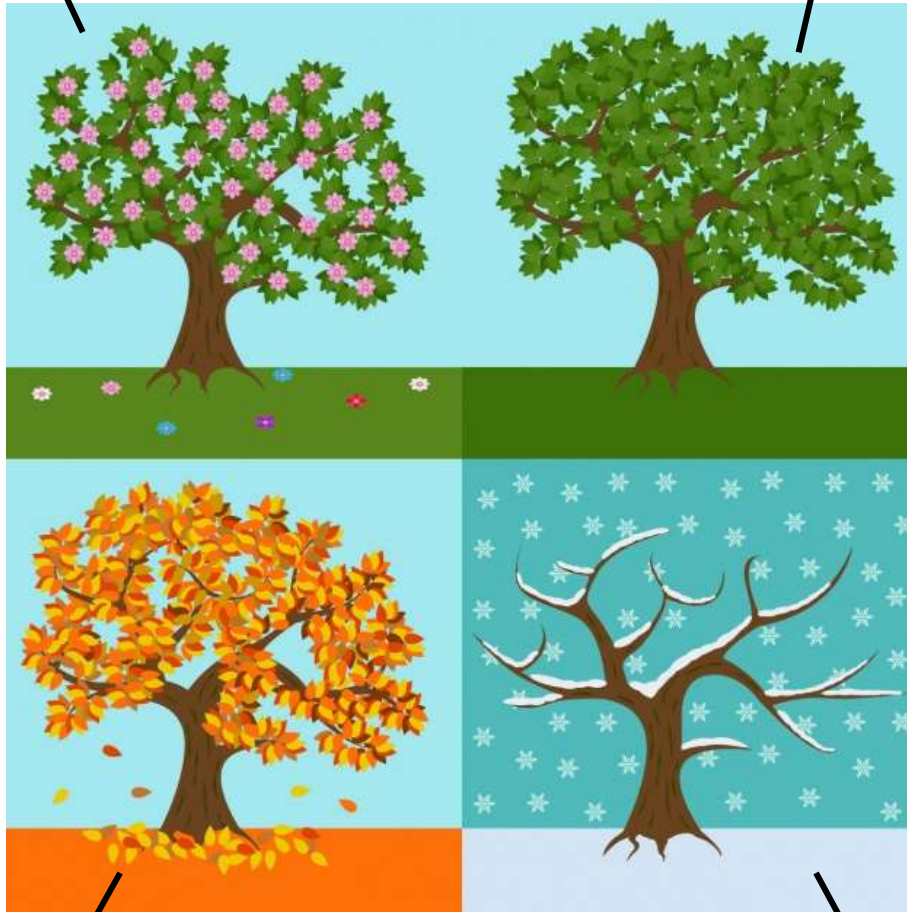


3. Collega le foglie e i fiori al periodo corretto dell'anno.





4. Scrivi le stagioni corrette nei riquadri.





5. Collega le stagioni con i mesi.



GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

APRILE

MAGGIO

GIUGNO

LUGLIO

AGOSTO

SETTEMBRE

OTTOBRE

NOVEMBRE

DICEMBRE





6. Taglia le immagini e fai il puzzle.







7. Qual è la tua stagione preferita? Disegnala!





Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. https://www.youtube.com/watch?v=6tV_-CK3Hx8
2. <https://www.youtube.com/watch?v=L0D-Z0eFZjs>

