***Titolo: STAGIONI***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti trarranno vantaggio dai cambiamenti della natura per creare una nuova opera d'arte.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro motricità fine e useranno l'immaginazione con del materiale preso dalla natura.**
* **Gli studenti impareranno le stagioni e le loro caratteristiche. Discutere con l'insegnante può essere utile per imparare le verdure di ogni stagione.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificare i materiali**
* **Spiegare le azioni da fare sui materiali: cosa fare per prima cosa e le diverse fasi**
* **Definire i nuovi termini e cosa significano: stagioni, cambiamenti del tempo, foglie, cambiamenti della natura…**

***Valutazione sommativa:***

* **Osservare la natura e capire i cambiamenti.**

***Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Natura, foglie, tempo, clima, stagioni, prodotti naturali di ogni stagione, caratteristiche.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante e gli studenti raccoglieranno i materiali necessari per svolgere l'attività: questa attività è possibile sia in primavera, in estate e in autunno. L'insegnante discuterà con gli studenti sulle stagioni, quali sono le caratteristiche di ogni stagione, quando iniziano e finiscono, qual è la loro preferita ...**

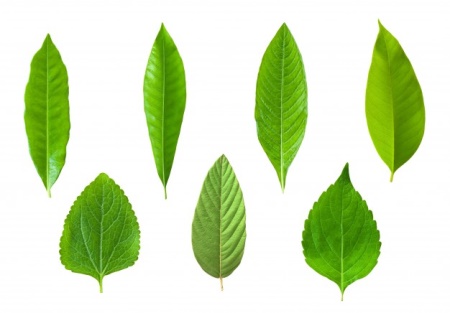
**Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di usare alcune foglie per creare una semplice opera d'arte (una faccia o un fiore) e chiederà quali altri disegni o attività possono immaginare.**

**L'insegnante può aiutare i bambini in ogni azione, quella immaginativa e quella pratica.**

**L'insegnante assisterà gli studenti.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **Forbici, fogli colorati, colla, foglie.**





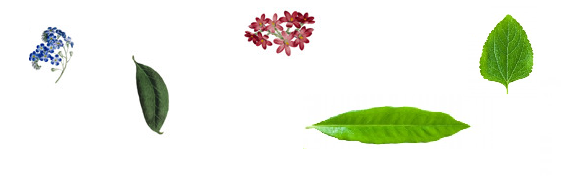
***Focus sulle lingue dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per questa attività, segnare le fasi da intraprendere.**



1. **Cerchia solo le foglie.**





1. **Disegna e colora con i colori giusti le foglie su ogni albero in accordo con la stagione.**



PRIMAVERA

ESTATE

AUTUNNO

INVERNO

1. **Collega le foglie e i fiori al periodo corretto dell’anno.**





1. **Scrivi le stagioni corrette nei riquadri.**





1. **Collega le stagioni con i mesi.**

GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

APRILE

MAGGIO

GIUGNO

LUGLIO

AGOSTO

SETTEMBRE

OTTOBRE

NOVEMBRE

DICEMBRE



1. **Taglia le immagini e fai il puzzle.**



****

****

1. **Qual è la tua stagione preferita? Disegnala!**



**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=6tV_-CK3Hx8>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=L0D-Z0eFZjs>