



FLORI ȘI COLORANT ALIMENTAR ÎȘI VOR SCHIMBA FLORILE CULOAREA?

Categoria de vârstă : 6-12 ani

Autori: Cîmpian Carmen

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Competențe:

- Elevii vor ști să explice cum își pot schimba culoarea florile
- Elevii vor ști să realizeze un experiment
- Elevii vor ști să creeze lucruri utile cu ajutorul tehnicilor învățate

Competențe conform curriculumului european:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Evaluare formativă:

- Explicarea pașilor experimentului de schimbare a culorii florilor
- Definirea cuvintelor: floare, rădăcină, tulpină, frunză, colorant alimentar
- Identificarea materialelor necesare pentru schimbarea culorii unei flori

Evaluare sumativă:

- Realizarea unui experiment pentru schimbarea culorii florilor folosind colorant alimentar

Vocabular/Cuvinte cheie:

- Floare, rădăcină, tulpină, frunză, colorant alimentar

Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:

Profesorul și elevii vor urmări filmul " Schimbă culoarea florilor". Profesorul va pune întrebări elevilor despre limbajul mimico-gestual utilizat și le va explica vocabularul nou și noile concepte întâlnite. Elevii vor utiliza limbajul mimico-gestual pentru a exersa noul vocabular. Elevii vor urmări filmul din nou. Un elev poate explica etapele schimbării culorii unei flori utilizând colorant alimentar. Profesorul va împărți copiilor fișele educaționale. Copiii vor completa fișele educaționale. Profesorul îi va ajuta pe elevi.





Materiale necesare:

- **Foaiețe, lipici, creioane colorate, laptop/TV**

Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:

- **Folosiți limbajul mimico-gestual pentru exersarea noului vocabular, obiectelor necesare schimbării culorii florilor, pentru a exprima pașii**



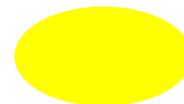
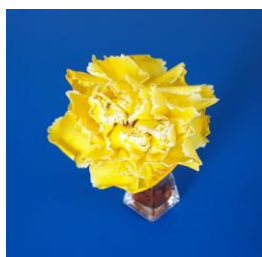


1. Încercuiți materialele folosite în filmul "Schimbă culoarea florilor":



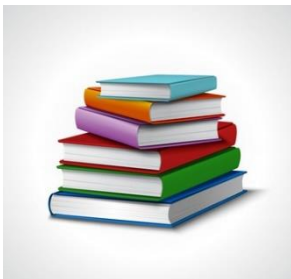
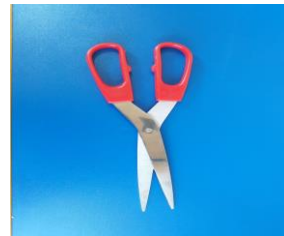


2. Potrivii florile și culorile.





3. Încercuiți doar florile.





4. Potriveți părțile plantei și cuvintele corespunzătoare:

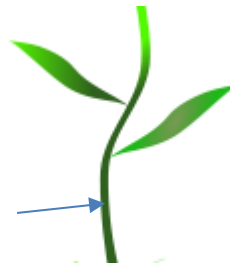


Cuvinte: rădăcină, tulpină, frunză, floare



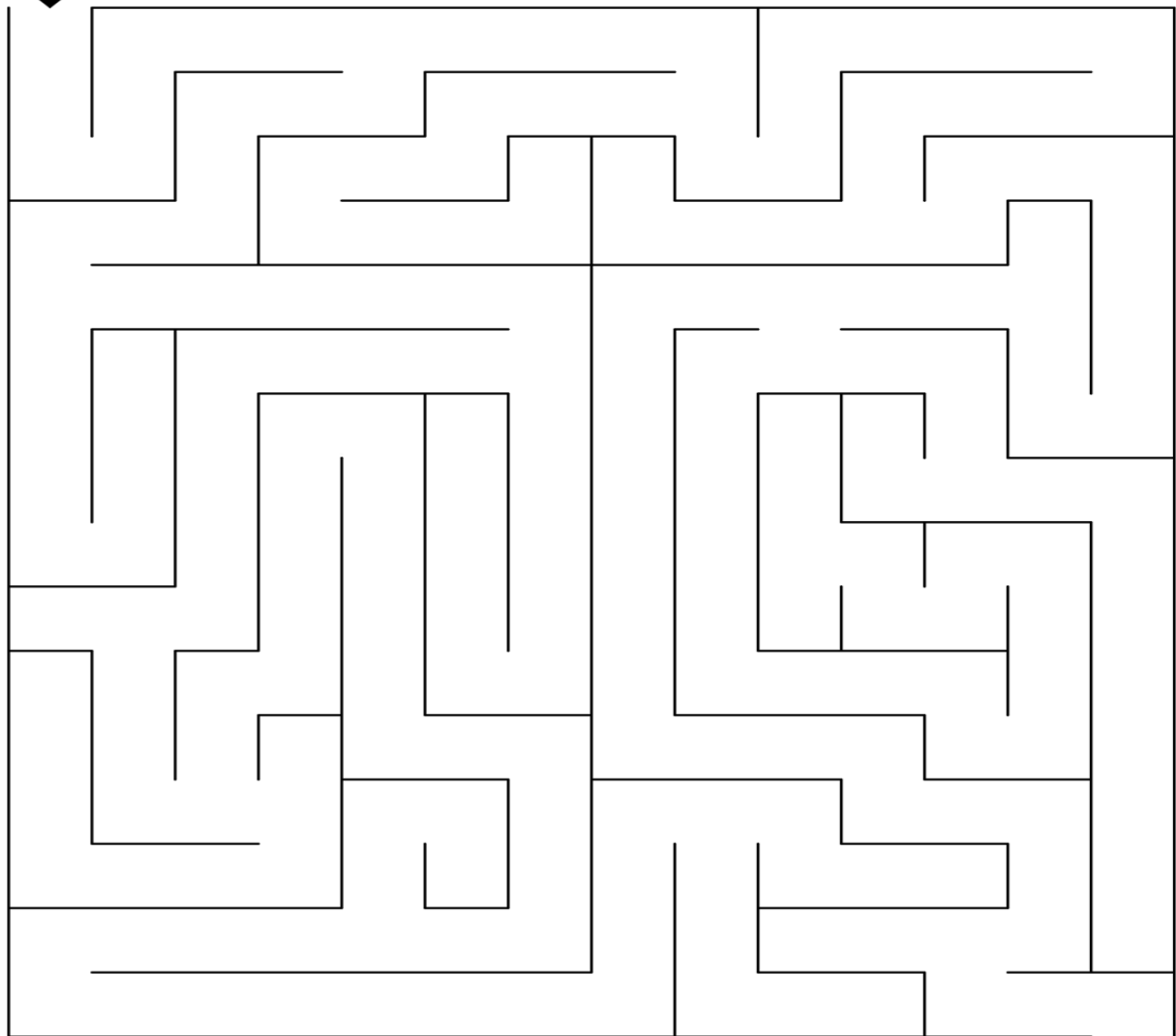
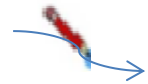


5. Scrieți cuvintele corespunzătoare pentru imaginile următoare:





6. Pentru a colora florile trebuie să duci colorantul alimentar la flori

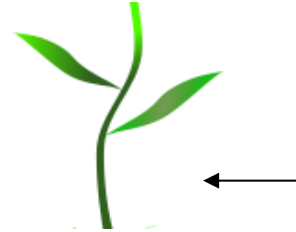




7. Potrivii imaginea cu cuvântul corect.



Floare



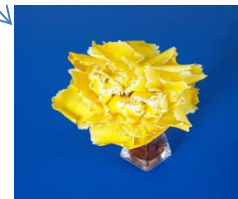
Rădăcină



Colorant alimentar



Foarfece



Tulpină





8. Desenați partea preferată din acest experiment.





9. Scrie în ce culoare ai vrea să schimbi o floare și de ce.

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing.





10. Numerotați etapele experimentului:





Link-uri/Resurse digitale

1. www.freepik.com
2. www.pixabay.com
3. **colored flowers/ science experiments for kids**
<https://www.youtube.com/watch?v=y9hprlmck44>
4. **color changing flowers science experiment** <https://www.rookieparenting.com/color-changing-flowers-science-experiment/>
5. **carnations rainbow color changing – DIY science experiment**
<https://www.youtube.com/watch?v=KV4YuzuXpjQ>

