



APPARECCHIARE LA TAVOLA

Età : 6-12 anni

Autori: Cîmpian Carmen

Competenze:

- Gli studenti sapranno spiegare come apparecchiare una tavola
- Gli studenti sapranno come apparecchiare una tavola
- Gli studenti svilupperanno competenze di autonomia personale e diventeranno indipendenti

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- Spiegazione delle fasi per apparecchiare una tavola
- Definizione delle parole: piatto, scodella, stoviglie, forchetta, coltello, cucchiaio, tazza, bicchiere, tovagliolo, tovaglia
- Identificazione degli oggetti necessari per apparecchiare la tavola

Valutazione sommativa:

- Apparecchiare la tavola per una cena di famiglia

Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:

- Piatto, scodella per la zuppa, stoviglie, forchetta, coltello, cucchiaio, tazza, bicchiere, tovagliolo, tovaglia

Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

L'insegnante e i bambini guarderanno il film "Apparecchiare la tavola". L'insegnante spiegherà il nuovo vocabolario e i nuovi concetti. L'insegnante spiegherà il vocabolario in lingua dei segni e i bambini filmeranno il nuovo vocabolario in modo da allenarsi. Guarderanno il video ancora una volta e discuteranno di ciò che hanno imparato e di ciò che già sapevano. Uno studente spiegherà i passaggi per l'impostazione della tabella. L'insegnante consegnerà il foglio educativo ai bambini. I bambini completeranno il foglio educativo. L'insegnante assisterà gli studenti.





Materiale necessario/Requisiti tecnici:

- Forbici, colla, matite colorate, fogli, computer, TV

Focus sulla lingua dei segni:

- Segnare il nuovo vocabolario, segnare gli oggetti necessari per apparecchiare la tavola, segnare i passaggi





1. Cerchia cosa usiamo per mangiare:





2. MiCollega gli oggetti con il tipo di cibo.





3. Collega l'immagine con il nome:



scodella per la zuppa



tovagliolo



forchetta



tazza



cucchiaio



coltello



bicchiere



piatto





4. Numera gli oggetti nell'ordine di utilizzo per la preparazione della tavola.



1





5. Trova le parole relative alla preparazione della tavola:

Q	W	S	C	O	D	E	L	L	A	E	T
W	A	P	I	A	T	T	O	B	C	O	O
B	Z	C	U	C	C	H	I	A	I	O	V
I	F	O	R	C	H	E	T	T	A	S	A
C	S	N	A	P	K	I	N	L	N	G	G
C	D	T	A	V	O	L	A	O	M	T	L
H	C	N	K	R	G	C	U	P	J	E	I
I	F	M	N	E	H	C	T	A	Z	Z	A
E	G	H	Z	T	N	J	W	A	R	E	T
R	V	T	O	V	A	G	L	I	O	L	O
E	B	U	J	Q	K	J	Y	X	D	H	Q
Y	U	Y	C	O	L	T	E	L	L	O	Z

**PIATTO
CUCCHIAIO
COLTELLO
TAVOLA
BICCHIERE**

**SCODELLA
TOVAGLIOLO
FORCHETTA
TOVAGLIA
TAZZA**





7. Taglia le immagini e incollale su un altro foglio nell'ordine corretto di preparazione della tavola.





8. Disegna il modo corretto di apparecchiare una tavola:





9. Scrivi a un amico cosa hai imparato oggi.

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing.





Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. www.freepik.com
2. www.pixabay.com
3. www.pdclipart.org
4. <https://www.parents.com/fun/printables/other/table-setting-place-mats/>
5. **Come preparare una tavola – Anna Post** <https://www.youtube.com/watch?v=KoU1XiQJ1vo>
6. **Come preparare una tavola per bambini**
<https://www.youtube.com/watch?v=63Ywoi0sUMw>

