***PAPIRUSUL MEU DIN EGIPTUL ANTIC***

***Categoria de vârstă:* 6 -12 ani**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii vor afla că civilizațiile antice au folosit un alt fel de scriere și aveau altfel de obiceiuri**
* **Elevii vor învăța despre egipteni și despre alte civilizații, cum ar fi: sumerienii, babilonienii și asirienii**
* **Elevii vor ști să își folosească motricitatea fină și vor putea să manipuleze diferite obiecte pentru a crea ceva nou**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Identificarea instrumentelor de lucru**
* **Explicarea pașilor în ordinea corespunzătoare**
* **Definirea noului vocabular: civilizație, “civilizații antice de pe Nil”, alfabet, comunicare, papirus…**

***Evaluare sumativă:***

* **Elevii vor realiza faptul că pentru a ajunge la alfabetul și limbajul din zilele noastre au fost parcurse mai multe etape, începând de la desene.**

***Vocabular/Cuvinte cheie:***

* **Civilizația Egiptiană, papirus, scris, desenat, piramidă, clase sociale , istorie.**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Profesorul va pregăti materialele necesare pentru a realiza un papyrus: carton, tifon, lipici, pensulă, o farfurie, o furculiță, forfecă, creioane cerate, cacao.**

**Profesorul va întreba elevii dacă știu pe ce scriau civilizațiile antice și ce limbă foloseau.**

**După terminarea discuțiilor profesorul le va propune să realizeze un joc: crearea unui papyrus cu ajutor materialelor prezentate, apoi desenarea și scrierea pe el.**

**Profesorul poate ajuta elevii atât la realizarea papirusului cât și la scrierea simbolurilor.**

***Materiale necesare/Cerințe tehnice:***

* **carton, tifon, lipici, pensulă, o farfurie, o furculiță, forfecă, creioane cerate, cacao.**



***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

* **Utilizarea limbajul mimico-gestual pentru noul vocabular și pașii necesari realizării papirusului.**



1. **Încercuiește caracteristicile specifice civilizației Egiptene.**















1. **Scrie-ți numele folosind alfabetul Egiptean.**



NUMELE MEU ESTE…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Unde se află Egiptul? Colorează țara corectă.**

****



1. **Care este numele lor?**

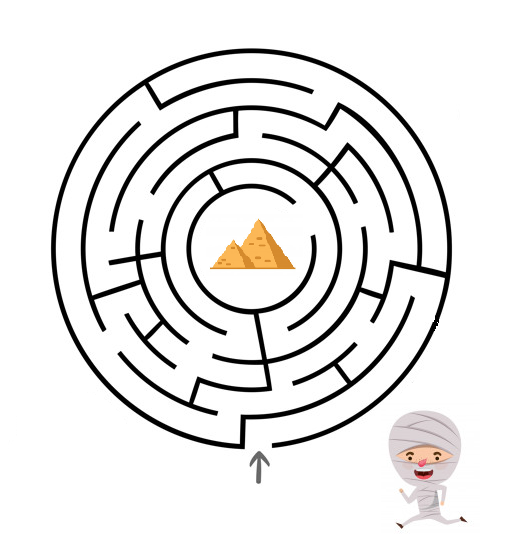




5. DROMEDARY

6. PIRAMIDI

7. MUMMY

1. PHARAOH
2. OBELISK
3. SPHINX
4. PAPYRUS
5. **Ajută mumia să ajungă la piramidă! **



***Link-uri/Resurse utile:***

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8_Tbv7anqXk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hO1tzmi1V5g>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBYmOuajdC8>