***OMIDA MÂNCĂCIOASĂ***

***Categoria de vârstă: 6-12 ani***

***Autori: IOANA LETITIA SERBAN; OVIDIA MONICA MORARU***

***LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA***

***Competențe:***

* ***Elevii vor descoperi ciclul de viață al fluturelui***
* ***Elevii vor identifica principalele caracteristici ale unei omide***
* ***Elevii vor monitoriza etapele unui ciclu de viață al fluturelui***

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* ***Prezentarea cărții, a ilustrațiilor și a materialelor***
* ***Definirea și recunoaterea omizii și a fluturelui***
* ***Identificarea etapelor din ciclul de viață al fluturelui prin intermediul poveștii***

***Evaluare sumativă:***

* ***Redarea poveștii în ordinea întâmplărilor***

***Vocabular specific/cuvinte cheie:***

* ***omidă, fluture, poveste***

***Scurtă descriere a scenariului educațional:***

***Profesorul și elevii vor urmări împreună filmul educațional” Omida mâncăcioasă”. Profesorul va adresa întrebări despre povestea redată în film. Profesorul va utiliza limbajul mimico-gestual pentru a explica cuvintele noi și principalele idei din poveste. Elevii vor executa semnele gestuale corespunzătoare noilor cuvinte și apoi vor povesti întâmplările așa cum le-au reținut după prima vizionare. Filmul va fi urmărit din nou după acestă etapă. Elevii vor dramatiza individual secvențele din film. Profesorul va împărți fișele educaționale. Profesorul îndrumă elevii.***

***Materiale și instrumente tehnice necesare:***

***Computer, tabletă, internet, foi de hârtie, jucării, creioane, fișe***

***Sugestii privind utilizarea limbajului mimico-gestual:***

***Exprimarea cuvintelor noi în limbaj mimico-gestual, povestirea întâmplărilor prin intermediul limbajului mimico-gestual.***

1. **Încercuiește doar omizile: **



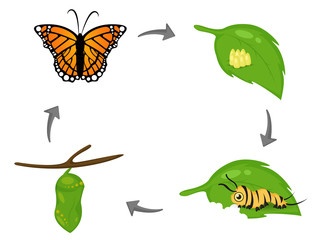




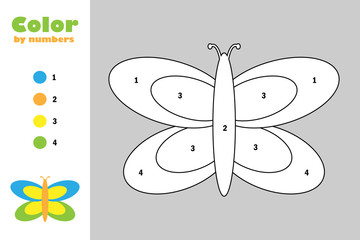


1. **Numerotează etapele corespunzătoare ciclului de viață al fluturelui din imaginile de mai jos:**





1. **Colorează fluturele și omizile respectând codul culorilor:**



**Codul culorilor:**

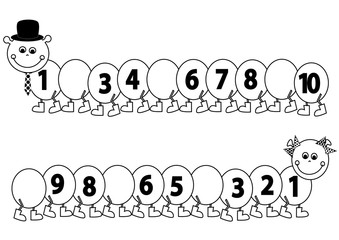
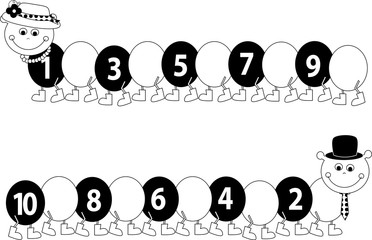
**1 – albastru**

**2 – portocaliu**

**3 – galben**

**4 – verde**



1. **Completează omizile cu numerele care lipsesc:**
2. **Ce mănâncă omida? Unește omida cu hrana corespunzătoare: **







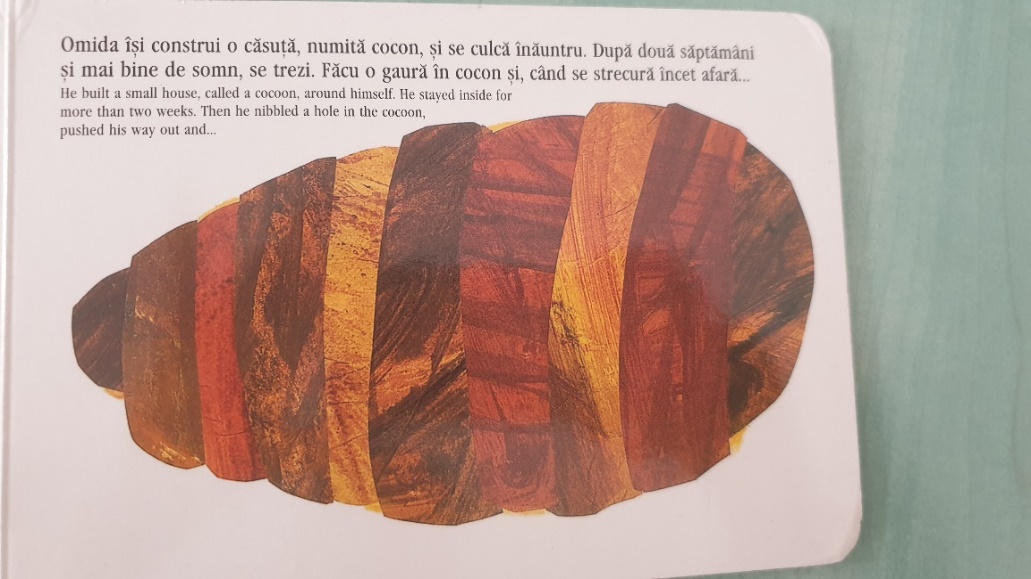


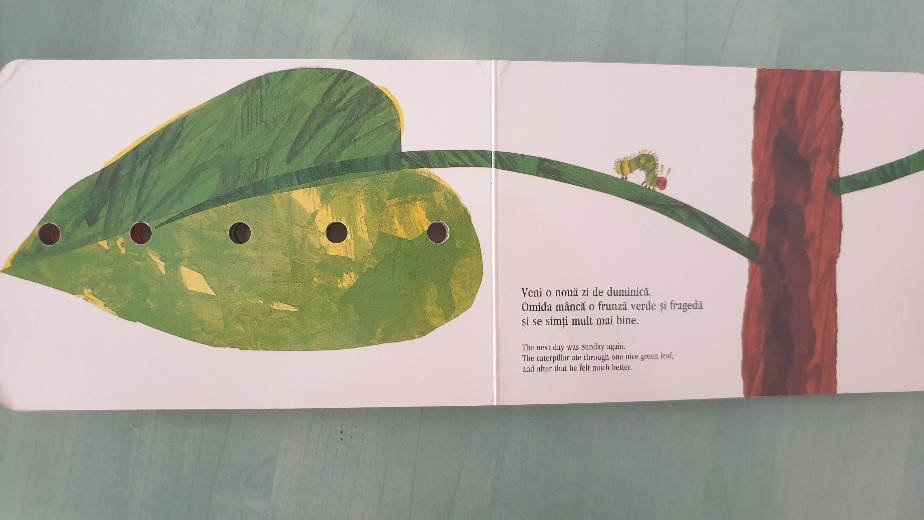
1. **Realizează corepondența dintre imagini și cuvinte:** 

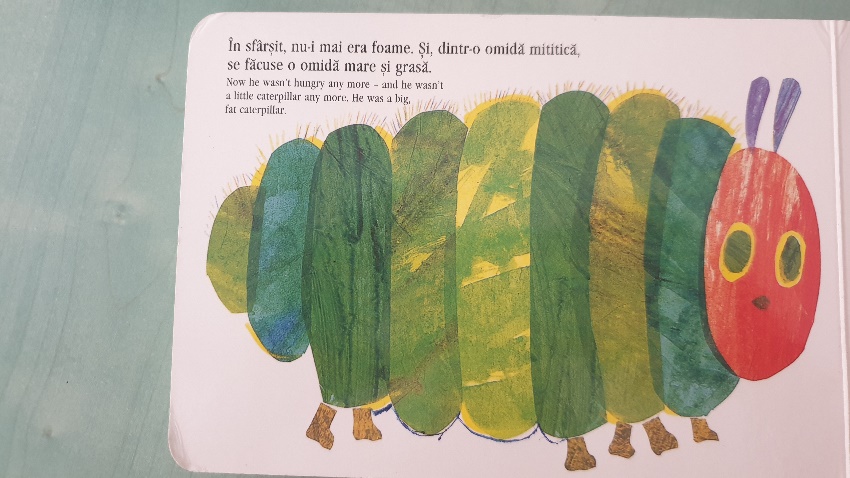
|  |  |
| --- | --- |
| butterfly with open wings top view of symmetry, sketch the graph of vector color drawing butterfly with blue wings | **OMIDĂ** |
| Green leaf with water drops over white background | **OUĂ** |
| Caterpillar | **PARĂ** |
| wings of a butterfly blue color isolated on white isolated on white | **FLUTURE** |
| DoÄa ve Kelebek | **FRUNZĂ** |
| rayal gala apple on white | **ARIPI** |
| Pear with leaf isolated on white background | **MĂR** |



1. **Aranjează imaginile din poveste în ordinea corectă:**









1. **Completează propozițiile: **



O …………………. mică a ieșit din ou.



Omida a mâncat două ………………., dar îi era încă foame.



Omida a mâncat o ……………….. verde.



Omida și-a făcut în jurul ei o casă, numită ………………. .



Când omida a ieșit din casa ei era un minunat ………………... .

**Alte resurse digitale disponibile:**

**1.** [**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)

**2.** [**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)

**3.** [**www.pdclipart.org**](http://www.pdclipart.org)

**4. Omida mâncăcioasă – Film animat**

[**https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY**](https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY)