



***Titolo: FOGLI RICICLATI DIVENTANO PESCE!***

**Età: 6 -12 anni**

**Autori: Istituto dei Sordi di Torino [www.istitutosorditorino.org](http://www.istitutosorditorino.org)**

**Competenze :**

- **Gli studenti useranno la loro creatività in modo da riutilizzare dei fogli riciclati invece di buttarli via.**
- **Gli studenti sapranno usare la loro manualità fine.**

**Competenze secondo il curriculum Europeo:**

**<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>**

**Valutazione formativa:**

- **Identificazione del materiale.**
- **Spiegazione delle azioni da fare sul materiale: cosa fare per prima e le diverse fasi.**
- **Spiegazione della creatività: cosa vogliono creare con il materiale che hanno, cosa vogliono fare.**

**Valutazione sommativa:**

- **Comunicare pensieri personali, impressioni, creatività e competenze manuali.**
- **Stimolare la creatività.**

**Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:**

- **riciclaggio, carta, materiale, immaginazione, creatività, nuovi oggetti, nuovi disegni.**

**Breve descrizione del contesto/scenario educativo:**

**L'insegnante e i bambini raccoglieranno gli oggetti da buttare via, ma ancora in buone condizioni.**

**L'insegnante spiegherà che è importante riutilizzare materiali ancora in buone condizioni perché se buttiamo sempre via tutto ciò che è vecchio, creiamo inquinamento e creiamo un cattivo ambiente per noi e per tutte le creature viventi. Per**





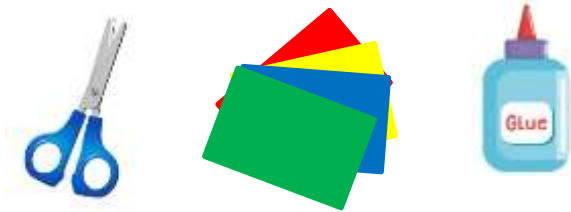
rendere più chiara questa spiegazione, l'insegnante può mostrare due video: "Riciclaggio" e "Grande pesce & Piccolo pesce".

L'insegnante può insegnare il nuovo vocabolario sull'attività di riciclaggio e sul modo di descrivere l'ambiente che ha forme diverse rispetto ai documenti che possiamo usare. Cosa possiamo fare con pezzi di carta grandi e piccoli? L'insegnante può aiutare gli alunni in entrambe le azioni, quella creativa e quella pratica.

L'insegnante assisterà sempre gli studenti.

#### ***Materialie necessario/Requisiti tecnici:***

- **Forbici, colla liquida, fogli usati o fogli riciclati.**



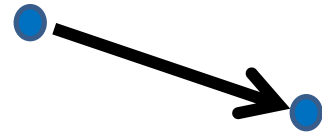
#### ***Focus sulla lingua dei segni:***

- **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale cartaceo che di solito si butta via e mostrare che ne possiamo ancora trarre beneficio per creare qualcosa di nuovo, mostrare quali sono le configurazioni delle mani per segnare le diverse dimensioni.**





1. Cosa è carta? Metti solo la carta nel cestino.





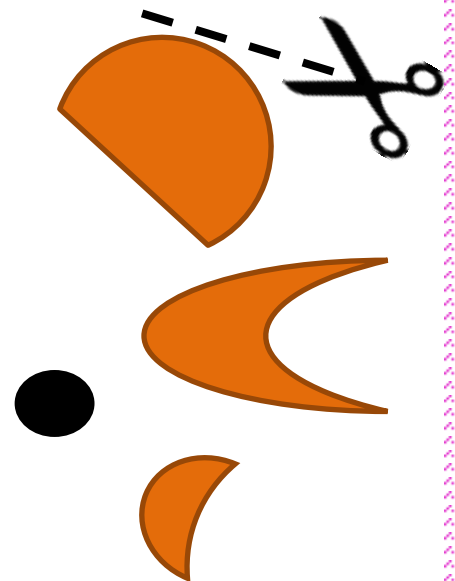
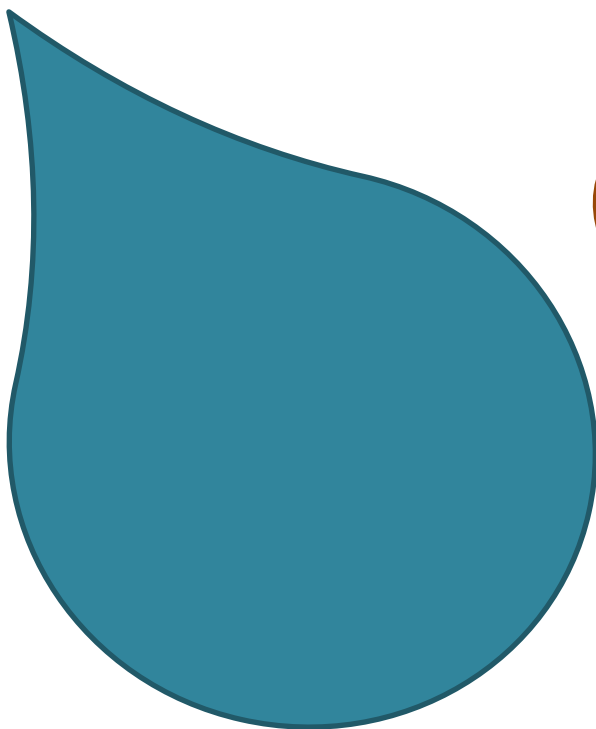
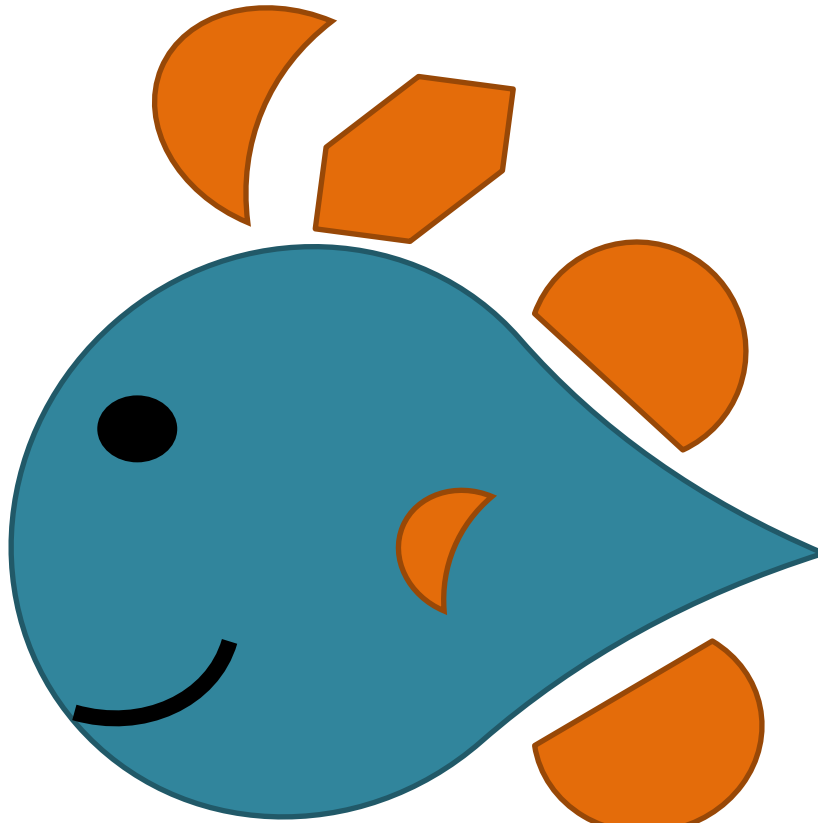
## 2. Ordina le fasi per la produzione della carta!

1 2 3 ... 





3. Ri-crea questo pesce! Taglia ogni parte e incollala su un altro foglio.









## 5. Ogni pesce ha un nome!



BALENA

MEDUSA

GAMBERO

CAVALLUCCIO

SQUALO





## Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=7IP0Ch1Va44>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jmgMdDH14sE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=jAqVxsEgWIM>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4>

