***Titolo: FOGLI RICICLATI DIVENTANO PESCE!***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti useranno la loro creatività in modo da riutilizzare dei fogli riciclati invece di buttarli via.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro manualità fine.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificazione del materiale.**
* **Spiegazione delle azioni da fare sul materiale: cosa fare per prima e le diverse fasi.**
* **Spiegazione della creatività: cosa vogliono creare con il materiale che hanno, cosa vogliono fare.**

***Valutazione sommativa:***

* **Comunicare pensieri personali, impressioni, creatività e competenze manuali.**
* **Stimolare la creatività.**

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **riciclaggio, carta, materiale, immaginazione, creatività, nuovi oggetti, nuovi disegni.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante e i bambini raccoglieranno gli oggetti da buttare via, ma ancora in buone condizioni.**

**L'insegnante spiegherà che è importante riutilizzare materiali ancora in buone condizioni perché se buttiamo sempre via tutto ciò che è vecchio, creiamo inquinamento e creiamo un cattivo ambiente per noi e per tutte le creature viventi. Per rendere più chiara questa spiegazione, l'insegnante può mostrare due video: "Riciclaggio" e "Grande pesce & Piccolo pesce".**

**L'insegnante può insegnare il nuovo vocabolario sull'attività di riciclaggio e sul modo di descrivere l'ambiente che ha forme diverse rispetto ai documenti che possiamo usare. Cosa possiamo fare con pezzi di carta grandi e piccoli? L'insegnante può aiutare gli alunni in entrambe le azioni, quella creativa e quella pratica.**

**L'insegnante assisterà sempre gli studenti.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **Forbici, colla liquida, fogli usati o fogli riciclati.**



***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale cartaceo che di solito si butta via e mostrare che ne possiamo ancora trarre beneficio per creare qualcosa di nuovo, mostrare quali sono le configurazioni delle mani per segnare le diverse dimensioni.**

1. **Cosa è carta? Metti solo la carta nel cestino.**





1. **Ordina le fasi per la produzione della carta!**

1 2 3 …









1. **Ri-crea questo pesce! Taglia ogni parte e incollala su un altro foglio.**

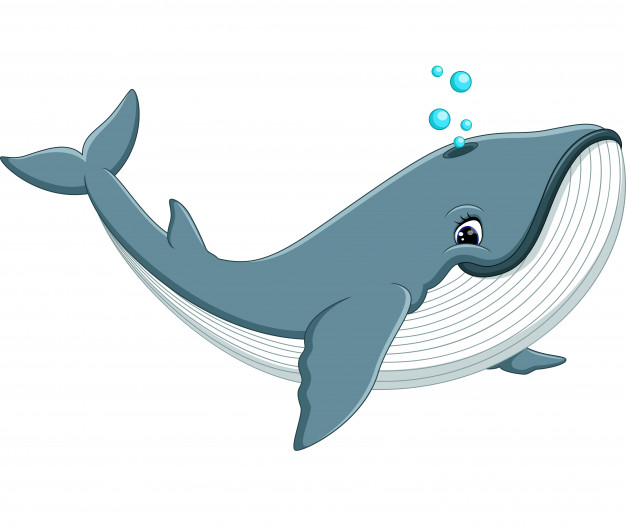
****

1. **Grandi pesci & Piccoli pesci. Cerchia solo i pesci piccoli!**



****

****

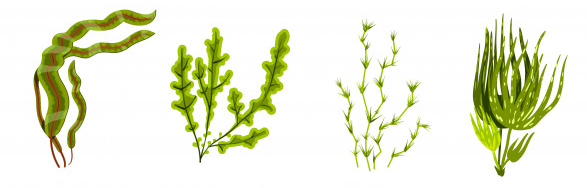
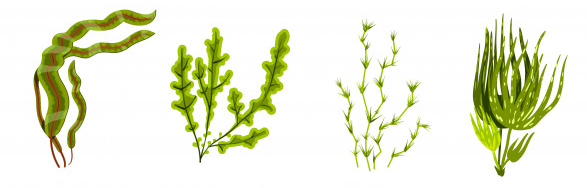


****

****

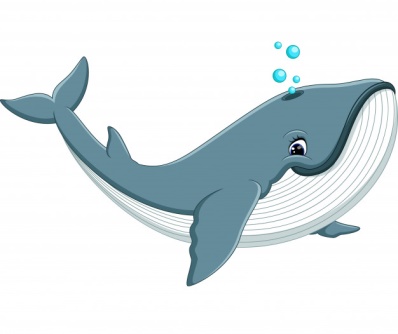
****

****

****

1. **Ogni pesce ha un nome!**

****

****

BALENA

****

MEDUSA

****

GAMBERO

****

CAVALLUCCIO

****

SQUALO

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=7IP0Ch1Va44>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jmgMdDH14sE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=jAqVxsEgWIM>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4>