***Titolo: INSALATA GRECA***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti impareranno che loro possono sempre usare la loro creatività e divertirsi in ogni attività.**
* **Gli studenti impareranno a preparare un piatto sano a casa e le ragioni per cui sane abitudini alimentari sono importanti.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro manualità fine con il cibo.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificare il cibo**
* **Spiegare le azioni da fare sul cibo: come gestirlo**
* **Spiegare perché le abitudini alimentari sono importanti**
* **Spiegare che in diversi paesi possiamo trovare diversi cibi e tradizioni culinarie**

***Valutazione sommativa:***

* **Comunicare la routine alimentare quotidiana, le impressioni, i gusti preferiti e le tradizioni culinarie conosciute.**

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Abitudini salutari, produzione geografica del cibo, verdure e segni del cibo (cetriolo, olio, formaggio feta, pomodori, olive).**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante proporrà di preparare un piatto sano e fresco con verdure e formaggio: l'insalata greca. È importante sottolineare che cucinare e mangiare possono essere attività divertenti e anche le verdure sono buone.**

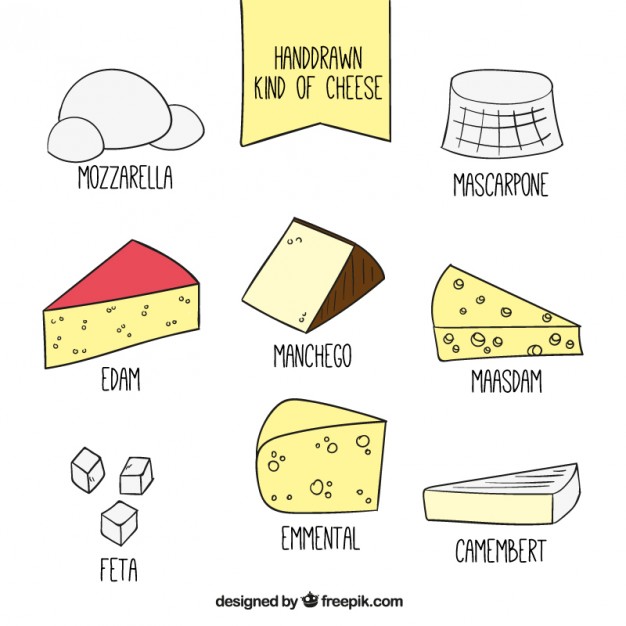
**L'insegnante spiegherà che è importante mangiare cibi sani per avere un corpo forte, evitare malattie e fare molte cose. L'insegnante può anche spiegare che le abitudini alimentari sono diverse in ogni paese perché dipendono dalle tradizioni e dalla produzione di cibo.**

**L'insegnante può mostrare il nuovo vocabolario sul cibo e può chiedere ciò che il bambino preferisce come piatto e quali sono le sue abitudini sane.**

**L'insegnante può aiutarlo in entrambe le azioni, quella teorica sulla corretta abitudine alimentare e quella pratica sulla preparazione del piatto.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

cetriolo, olio, formaggio feta, pomodori, olive, scodella, coltello.



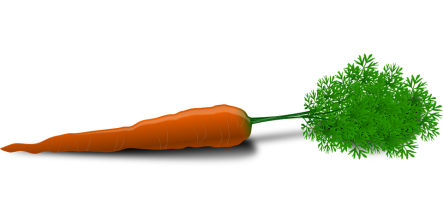
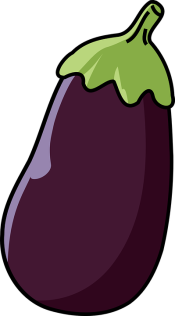
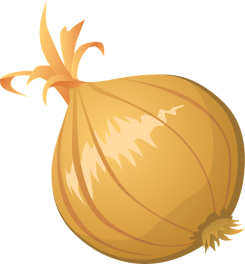


***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il cibo necessario per fare preparare questo piatto, segnare le fasi da intraprendere, spiegare la cultura da cui viene questo piatto.**

1. **Quali verdure ti servono per preparare l’insalata greca?**





1. **Cosa possiamo ottenere dal latte?**





**Da cosa otteniamo l’olio?**









1. **Collega le parole corrette alle immagini.**

****

**POMODORO**

****

**OLIVE**

****

**INSALATA GRECA**

****

**CETRIOLO**

****

**OLIO**



**SALE**

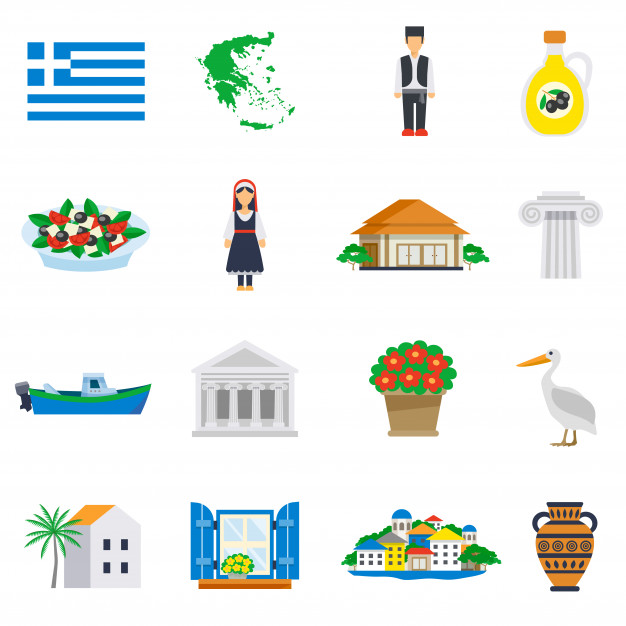
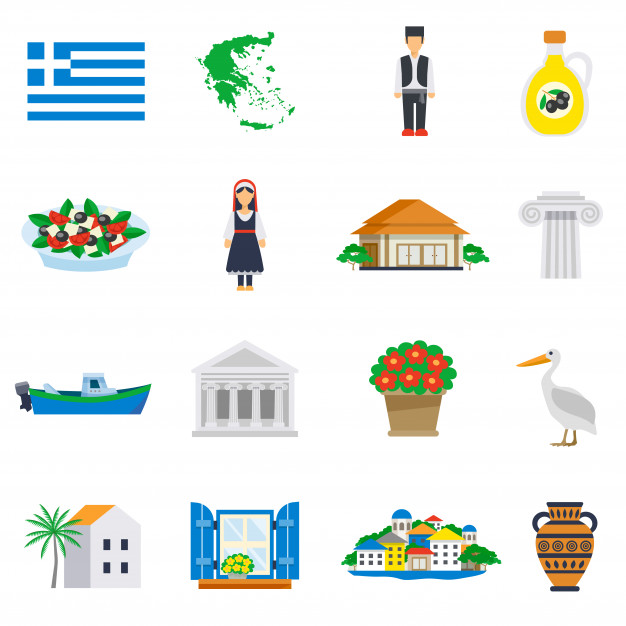
1. **ogni stato ha il suo piatto tipico.**











1. **Cerchia gli oggetti di cui hai bisogno in cucina.**

















1. **Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Htp4SSacqYk>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=VGLNqbgGYlg>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=XKsEJEwXrxM>