***Titolo: IL MIO AQUILONE***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Dopo questa attività gli studenti saranno in grado in costruire un aquilone con l’aiuto di un adulto.**
* **Gli studenti sapranno spiegare come fare un aquilone.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

* [***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Spiegazione della costruzione di un aquilone e di un po’ di storia e scienza del volo.**
* **Definizione delle parole: aquilone, stoffa, filo, volare…**
* **Identificazione degli strumenti necessari per fare un aquilone**

***Valutazione sommativa:***

* **Comunicazione delle fasi per fare il nuovo gioco, le impressioni e la creatività durante la creazione del nuovo oggetto.**

***Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Aquilone, storia, scienza, aria, forza, fisica.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante proporrà di creare un aquilone e chiederà come pensano che questi giochi possano volare. L'insegnante spiegherà le fasi per la creazione di un aquilone. Durante questa attività, l'insegnante e gli studenti possono discutere della storia degli oggetti che volano e degli animali che possono volare.**

**L'insegnante può insegnare il nuovo vocabolario relativo alla fisica e al volo.**

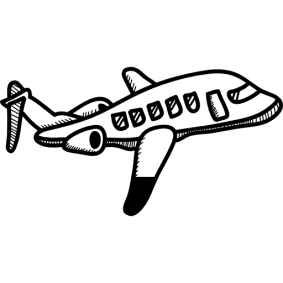
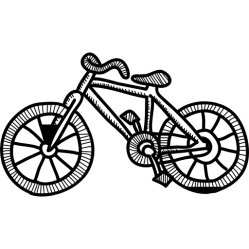
**L'insegnante assisterà gli studenti in ogni fase.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

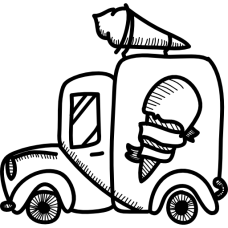
* **Bastoncini di legno, tessuto, corde, forbici, colla, lana, spago**

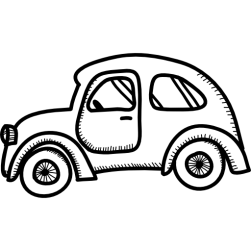
***Focus sulla lingua dei segni:***

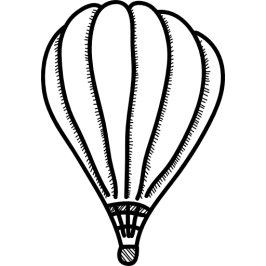
* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per fare l’aquilone, segnare le fasi da intraprendere per creare questo nuovo oggetto.**

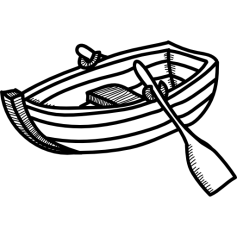
1. **Cerchia gli oggetti che possono volare.**











1. **Cerchia gli animali che possono volare.**

****

1. **Di cosa hai bisogno per costruire un aquilone?**

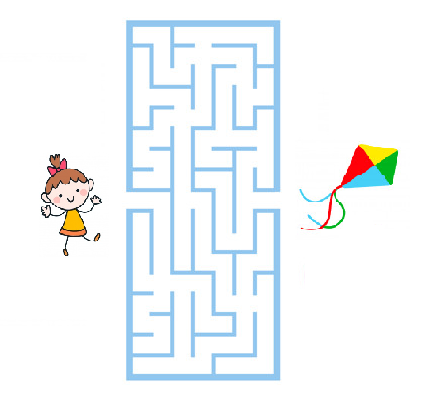


** **

1. **Aquilone e geometria!**

**Qual è la forma dell’aquilone? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Questa ragazza ha un aquilone, ma è senza corda. Puoi aiutarla?**

****

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Oiz6K6TVTMA&feature=youtu.be>