



IL BRUCO MOLTO AFFAMATO

Età: 6-12 anni

Autori: IOANA LETITIA SERBAN; OVIDIA MONICA MORARU

Competenze:

- ***Gli studenti impareranno il ciclo della vita della farfalla***
- ***Gli studenti sapranno le caratteristiche del bruco***
- ***Gli studenti impareranno a monitorare le fasi del ciclo di vita***

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- ***Presentare il libro, le illustrazioni e il materiale***
- ***Definire e riconoscere il bruco e la farfalla***
- ***Identificare i passaggi nel ciclo di una vita di una farfalla grazie alla storia***

Valutazione sommativa:

- ***Raccontare la storia dall'inizio alla fine***

Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:

- ***Bruco, farfalla, racconto di una storia***

Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

L'insegnante e i bambini guarderanno il video "Il bruco molto affamato". L'insegnante farà domande sulla storia presentata nel video. L'insegnante userà la lingua dei segni e spiegherà il nuovo vocabolario e i concetti chiave della storia. I bambini filmeranno il nuovo vocabolario e racconteranno la storia come l'hanno compresa. Guarderanno di nuovo il video. I bambini racconteranno poi la storia individualmente. L'insegnante consegnerà il foglio educativo ai bambini. I bambini completeranno il foglio educativo. L'insegnante assisterà gli studenti.





Materiale necessario/Requisiti tecnici:

Computer, tablet, internet, carta, giochi, matite, fogli.

Focus sulla lingua dei segni:

Segnare il nuovo vocabolario, segnare la storia dall'inizio alla fine.



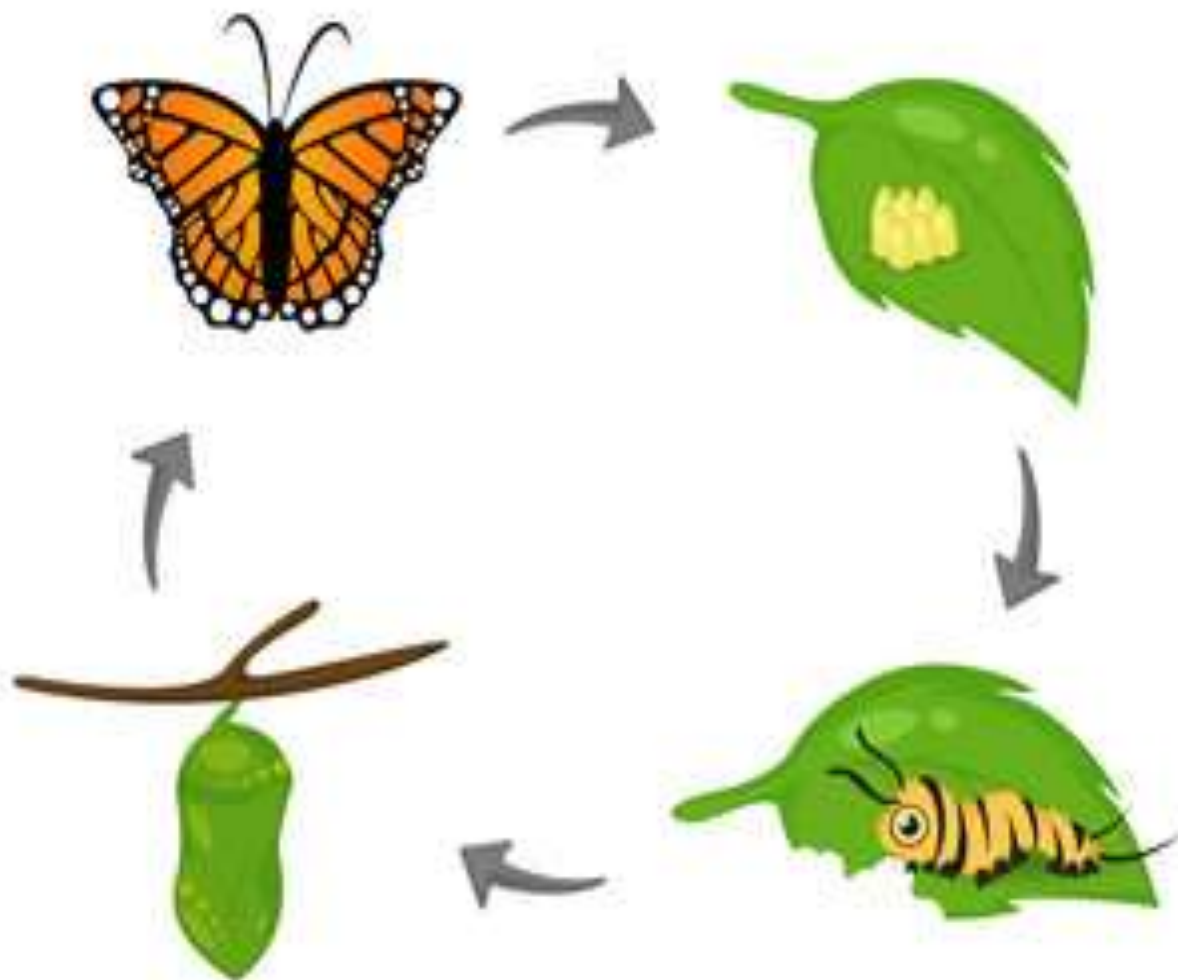


1. Cerchia i bruchi:



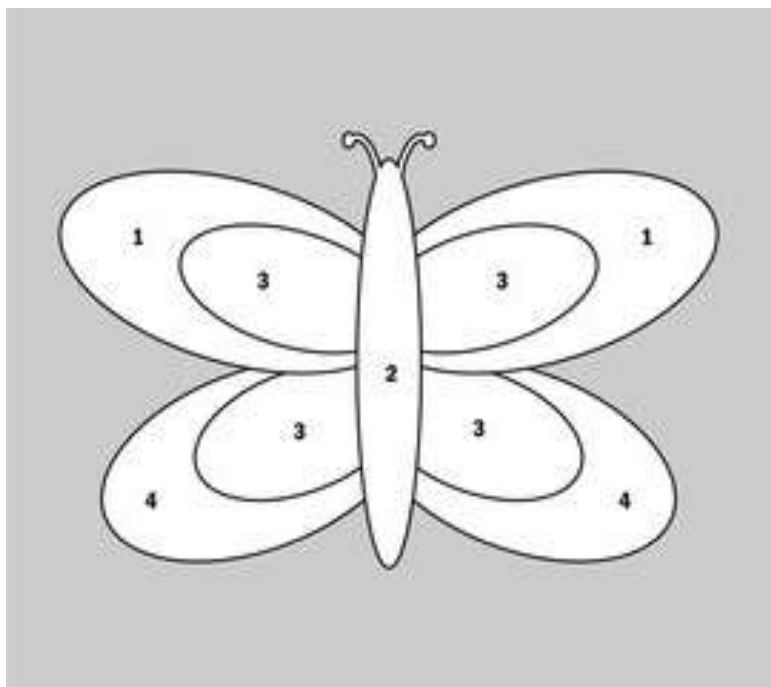


2. Conta i passaggi nel ciclo di vita di una farfalla mostrati nelle figura di seguito:



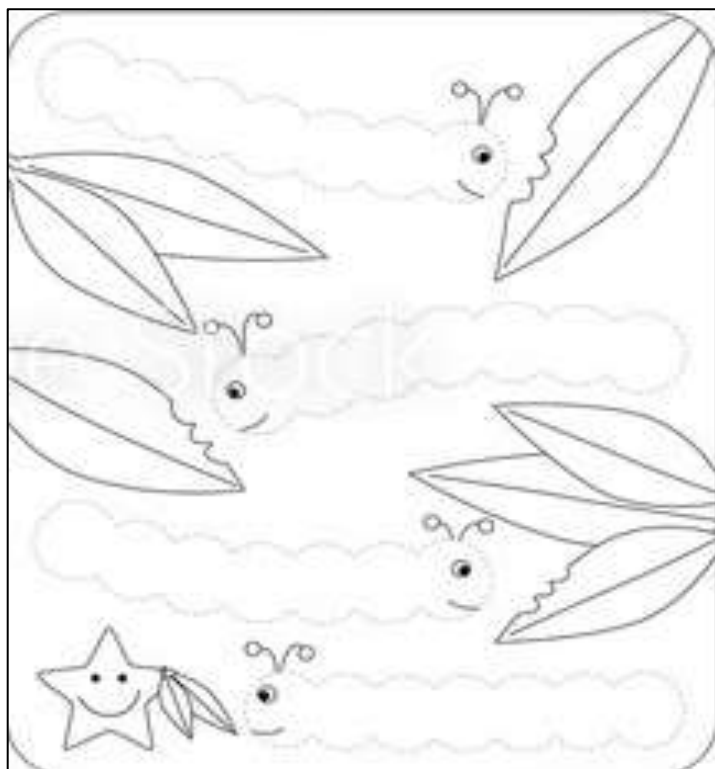


3. Colora il bruco e la farfalla:



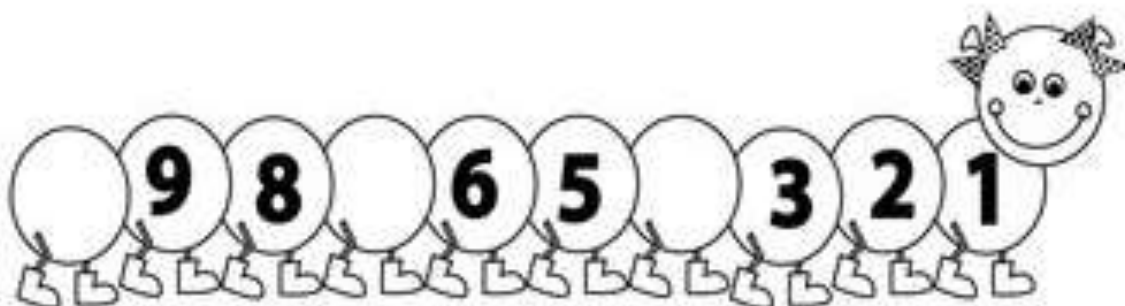
Colora secondo i numeri:

- 1 - blu
- 2 - arancione
- 3 - giallo
- 4 - verde





4. Completa con i numeri mancanti:





5. Cosa mangia un bruco? Collega le immagini:





6. Collega le parole con le immagini:



BRUCO



UOVA



PERA



FARFALLA



FOGLIA



ALI

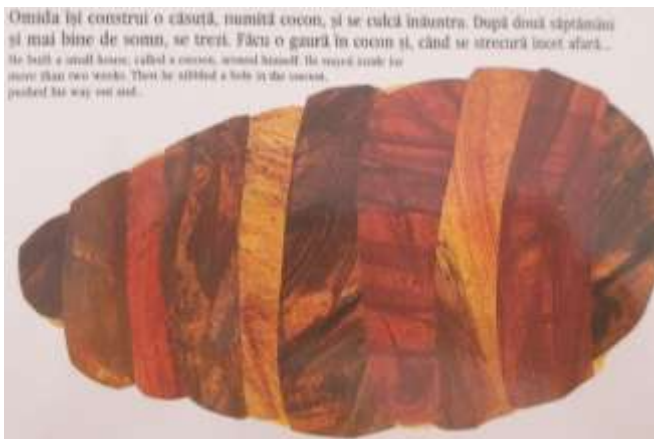


MELA





7. Sistema le immagini della storia nell'ordine corretto:





8. Completa le frasi:



Un piccolo uscì dall'uovo.



Il bruco mangiò due ma lui era ancora affamato.



Il bruco mangiò una grande verde



Il bruco costruì una piccola casa attorno a lui, chiamata



Quando il bruco uscì, lui era diventato una bellissima





Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. www.freepik.com
2. www.pixabay.com
3. www.pdclipart.org
4. Il bruco molto affamato– video animato
<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

