***IL BRUCO MOLTO AFFAMATO***

***Età: 6-12 anni***

***Autori: IOANA LETITIA SERBAN; OVIDIA MONICA MORARU***

***Competenze:***

* ***Gli studenti impareranno il ciclo della vita della farfalla***
* ***Gli studenti sapranno le caratteristiche del bruco***
* ***Gli studenti impareranno a monitorare le fasi del ciclo di vita***

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* ***Presentare il libro, le illustrazioni e il materiale***
* ***Definire e riconoscere il bruco e la farfalla***
* ***Identificare i passaggi nel ciclo di una vita di una farfalla grazie alla storia***

***Valutazione sommativa:***

* ***Raccontare la storia dall’inizio alla fine***

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* ***Bruco, farfalla, racconto di una storia***

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

***L'insegnante e i bambini guarderanno il video "Il bruco molto affamato". L'insegnante farà domande sulla storia presentata nel video. L'insegnante userà la lingua dei segni e spiegherà il nuovo vocabolario e i concetti chiave della storia. I bambini filmeranno il nuovo vocabolario e racconteranno la storia come l'hanno compresa. Guarderanno di nuovo il video. I bambini racconteranno poi la storia individualmente. L'insegnante consegnerà il foglio educativo ai bambini. I bambini completeranno il foglio educativo. L'insegnante assisterà gli studenti.***

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

***Computer, tablet, internet, carta, giochi, matite, fogli.***

***Focus sulla lingua dei segni:***

***Segnare il nuovo vocabolario, segnare la storia dall’inizio alla fine.***

1. **Cerchia i bruchi:**

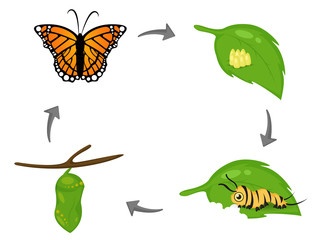




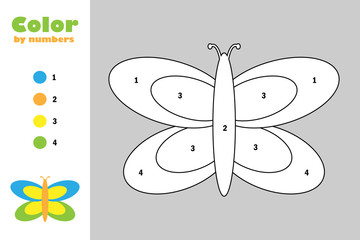




1. **Conta i passaggi nel ciclo di vita di una farfalla mostrati nelle figura di seguito:**



1. **Colora il bruco e la farfalla:**



**Colora secondo i numeri:**

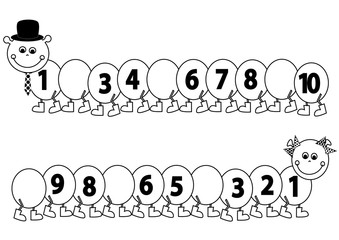
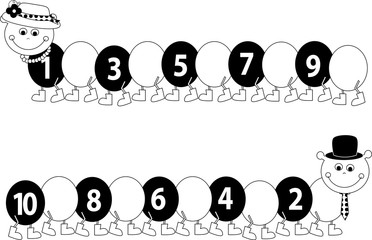
**1 – blu**

**2 – arancione**

**3 – giallo**

**4 – verde**



1. **Completa con i numeri mancanti:**
2. **Cosa mangia un bruco? Collega le immagini:**





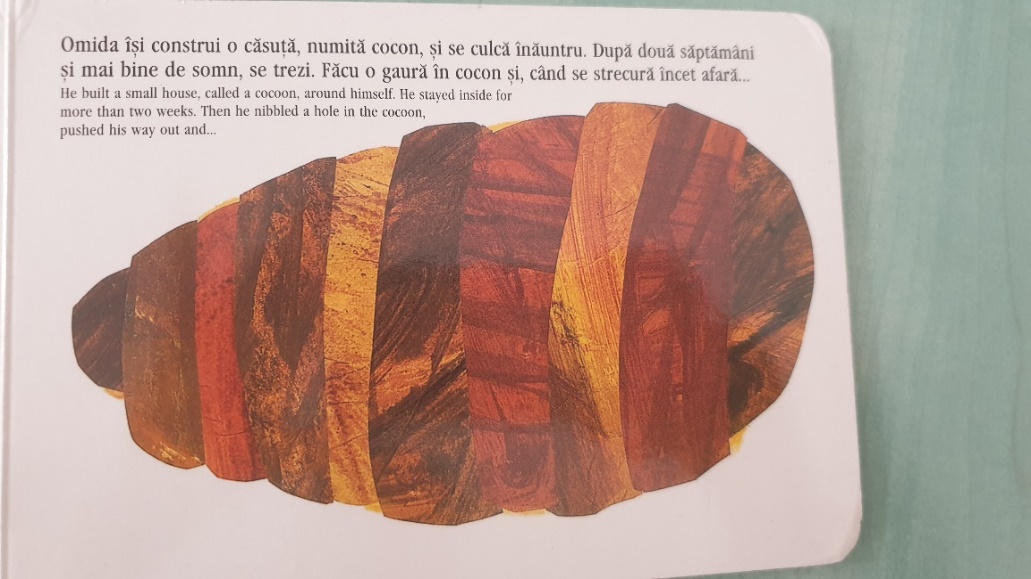


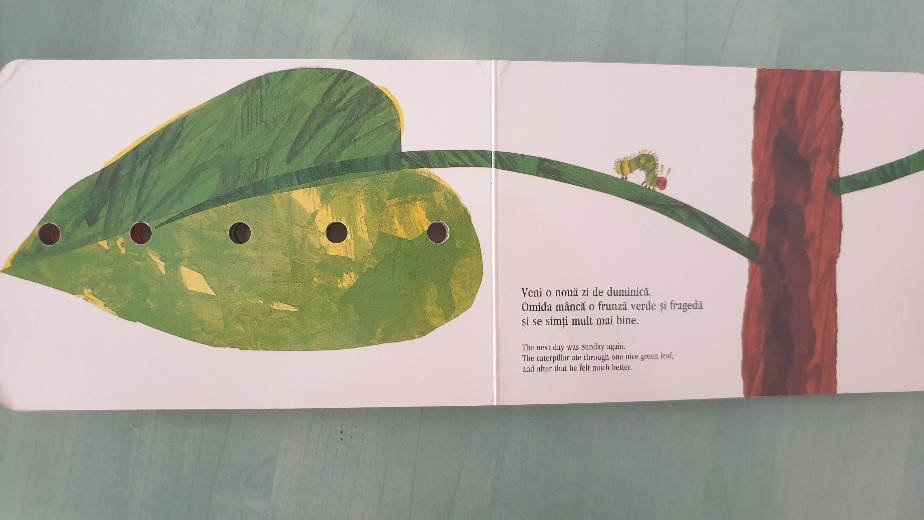


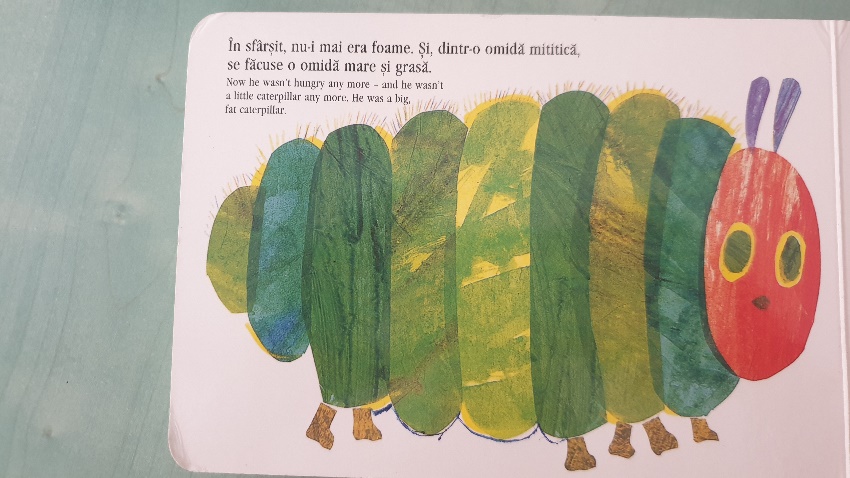
1. **Collega le parole con le immagini:**

|  |  |
| --- | --- |
| butterfly with open wings top view of symmetry, sketch the graph of vector color drawing butterfly with blue wings | **BRUCO** |
| Green leaf with water drops over white background | **UOVA** |
| Caterpillar | **PERA** |
| wings of a butterfly blue color isolated on white isolated on white | **FARFALLA** |
| DoÄa ve Kelebek | **FOGLIA** |
| rayal gala apple on white | **ALI** |
| Pear with leaf isolated on white background | **MELA** |

1. **Sistema le immagini della storia nell’ordine corretto:**









1. **Completa le frasi:**



Un piccolo ………….. uscì dall’uovo.



Il bruco mangiò due ………… ma lui era ancora affamato.



Il bruco mangiò una grande verde …….. .



Il bruco costruì una piccola casa attorno a lui, chiamata ………..



Quando il bruco uscì, lui era diventato una bellissima …………….. .

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

**1.** [**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)

**2.** [**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)

**3.** [**www.pdclipart.org**](http://www.pdclipart.org)

**4. Il bruco molto affamato– video animato**

[**https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY**](https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY)