***Titolo: GIRANDOLA***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti useranno la matematica e la geometria delle forme.**
* **Gli studenti sapranno che possono piegare le forme e ottenerne di diverse.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro motricità fine e agiranno in modo appropriato in relazione agli oggetti e alle diverse forme al fine di creare qualcosa di nuovo.**
* **Gli studenti impareranno a fare dei semplici calcoli geometrici al fine di ottenere il materiale della dimensione corretta per fare una girandola.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificazione del materiale**
* **Spiegazione delle azioni da intraprendere sul materiale: cosa fare prima e le diverse fasi**
* **Definizione dei nuovi termini e cosa significano: Girandola, quadrato, rettangolo…**

***Valutazione sommativa:***

* **Usare la geometria e la logica delle forme al fine di creare un nuovo oggetto e gioco.**

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Girandola, quadrato, creatività, precisione, geometria, logica, misura, tagliare, bastoncini di legno, puntina.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante raccoglierà i materiali necessari per costruire una girandola: cartoncini colorati, bastoncino di legno e una puntina. L'insegnante chiederà ai bambini se pensano che possiamo cambiare la forma delle carte per creare un nuovo oggetto e cosa pensano di poter creare.**

**Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di costruire una girandola, che ha una forma simile agli oggetti protagonisti di alcune storie (Don Chisciotte) e in alcuni luoghi (Paesi Bassi).**

**L'insegnante può aiutare i bambini in entrambe le azioni, quella immaginativa sulla creatività mentale riguardo a come dare alla carta la forma giusta, e quella pratica.**

**L'insegnante assisterà gli studenti.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **Forbici, cartoncini colorati, bastoncini e una puntina.**





***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per fare una Girandola, segnare le fasi da intraprendere.**



1. **Cerchia le forme che hanno lati della stessa lunghezza.**

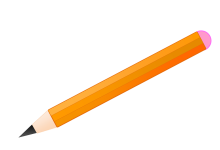
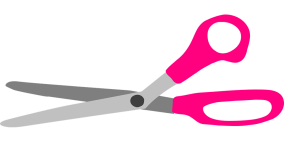
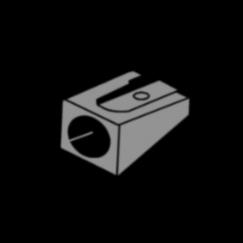


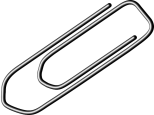
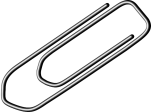
1. **Ogni forma, il suo colore! Colora l’uomo.**
2. **Taglia e ri-costruisci il quadrato come nell’immagine.**





1. **Di cosa hai bisogno per fare una girandola?**

**C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\Righello[1].jpg**



1. **Taglia l’immagine e fai il puzzle.**

****

************

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jhd5WcWBcBk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=C-84mZwATbw>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBCIGY3dWXQ>