***Titolo: GIRANDOLA***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti useranno la matematica e la geometria delle forme.**
* **Gli studenti sapranno che possono piegare le forme e ottenerne di diverse.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro motricità fine e agiranno in modo appropriato in relazione agli oggetti e alle diverse forme al fine di creare qualcosa di nuovo.**
* **Gli studenti impareranno a fare dei semplici calcoli geometrici al fine di ottenere il materiale della dimensione corretta per fare una girandola.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificazione del materiale**
* **Spiegazione delle azioni da intraprendere sul materiale: cosa fare prima e le diverse fasi**
* **Definizione dei nuovi termini e cosa significano: Girandola, quadrato, rettangolo…**

***Valutazione sommativa:***

* **Usare la geometria e la logica delle forme al fine di creare un nuovo oggetto e gioco.**

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Girandola, quadrato, creatività, precisione, geometria, logica, misura, tagliare, bastoncini di legno, puntina.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante raccoglierà i materiali necessari per costruire una girandola: cartoncini colorati, bastoncino di legno e una puntina. L'insegnante chiederà ai bambini se pensano che possiamo cambiare la forma delle carte per creare un nuovo oggetto e cosa pensano di poter creare.**

**Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di costruire una girandola, che ha una forma simile agli oggetti protagonisti di alcune storie (Don Chisciotte) e in alcuni luoghi (Paesi Bassi).**

**L'insegnante può aiutare i bambini in entrambe le azioni, quella immaginativa sulla creatività mentale riguardo a come dare alla carta la forma giusta, e quella pratica.**

**L'insegnante assisterà gli studenti.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **Forbici, cartoncini colorati, bastoncini e una puntina.**





***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per fare una Girandola, segnare le fasi da intraprendere.**

1. **Cerchia le forme che hanno lati della stessa lunghezza.**

![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\FIQ6PP9M\art-2022389_960_720[1].png]()

1. **Ogni forma, il suo colore! Colora l’uomo.**
2. **Taglia e ri-costruisci il quadrato come nell’immagine.**

![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\scissors-162091_640[1].png]()

![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\scissors-162091_640[1].png]()

1. **Di cosa hai bisogno per fare una girandola?**

**![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\QEE57AB4\Colle_en_bâton[1].png]()![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\HUSH7WF5\pencil-913101_960_720[1].png]()![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\DQ7JI82U\3986671373_a38a2a0c9f_z[1].jpg]()![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\HUSH7WF5\drawing-pin-306379_960_720[1].png]()![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\Righello[1].jpg]()![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\temperino-15004[1].jpg]()![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\DQ7JI82U\scissors-310499_960_720[1].png]()**

1. **![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\scissors-162091_640[1].png]()Taglia l’immagine e fai il puzzle.**

****

![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\scissors-162091_640[1].png]()************

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jhd5WcWBcBk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=C-84mZwATbw>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBCIGY3dWXQ>