**ȘTIINȚĂ DISTRACTIVĂ. PROPRIETATEA AERULUI**

***Categoria de vârstă: 9-12 ani***

***Autor: Trâncă Ramona***

***LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA***

***Competențe:***

* ***Elevii vor înțelege ca aerul are o densitate mai mică decât apa și această proprietate face ca unele obiecte să plutească.***
* ***Elevii vor ști că portocala cu coajă și mărul plutesc deoarece au în componența lor o cantitate mai mare de aer.***
* ***Elevii sunt încurajați șă experimenteze legile fizicii.***

***Competențe conform curriculum-ului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluarea formativă:***

* ***Realizarea conturului fructelor.***
* ***Identificarea obiectelor care plutesc.***
* ***Ordonarea etapelor de realizare a experimentului.***
* ***Asocierea cuvânt-imagine/propoziție imagine***

***Evaluarea sumativă:***

* ***Explicarea proprietății aerului ce conferă obiectelor capacitatea de a pluti***

***Vocabular/Cuvinte cheie***

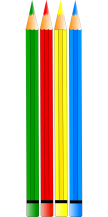
* ***proprietate, bule de aer, experiment, densitate, știință/fizică***

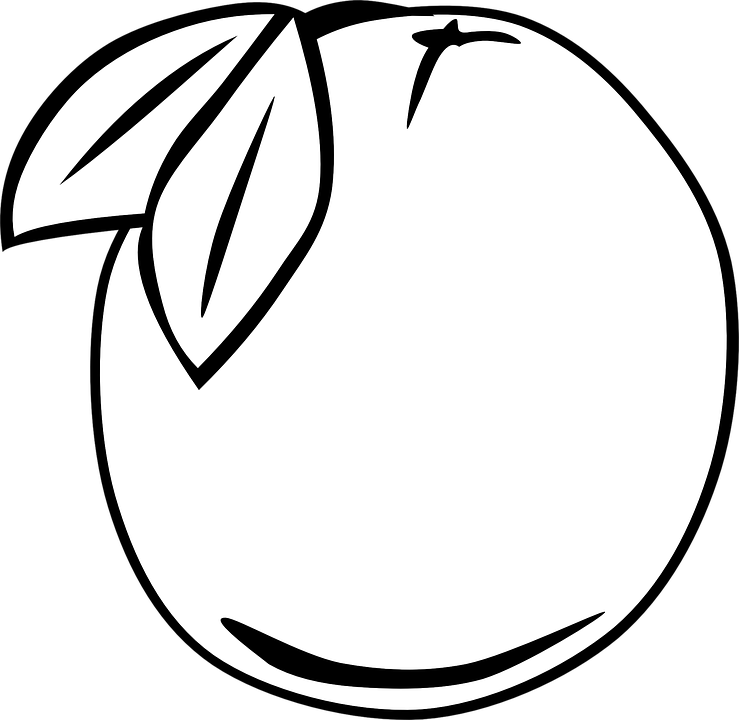
***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

***Elevii vor viziona filmul video cu experimentul în care portocala întreagă plutește iar portocala decojită se afundă. Se intuiește proprietatea fructelor de a pluti datorită conținutului mare de apă respectiv bule de aer. Elevii mai mici vor colora, denumi și contura respectând ordinea descrescătoare a numerelor fructele cu care s-a realizat experimentul. Se selectează obiectele care au capacitatea de a pluti pe apă sau în aer. Se bifează, repectiv barează obiectele de care e nevoie pentru realizarea experimentului. Se scrie cifra corespunzătoare ordinii realizării experimentului. Se realizează asocierea dintre imagine și cuvântul scris care-l denumește. Intuirea și citirea enunțurilor care au legătură directă cu experimentul .***

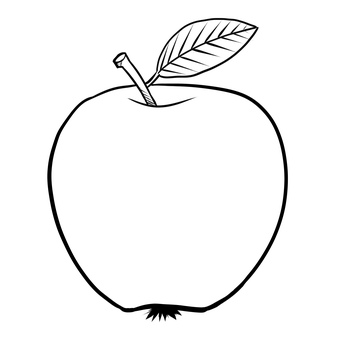
***Materiale necesare:***

**-recipiente transparente petru experiment, apă, portocale, măr, creioane colorate**

1. **Colorează fructele . **

****

**PORTOCALĂ**

****

**MĂR**

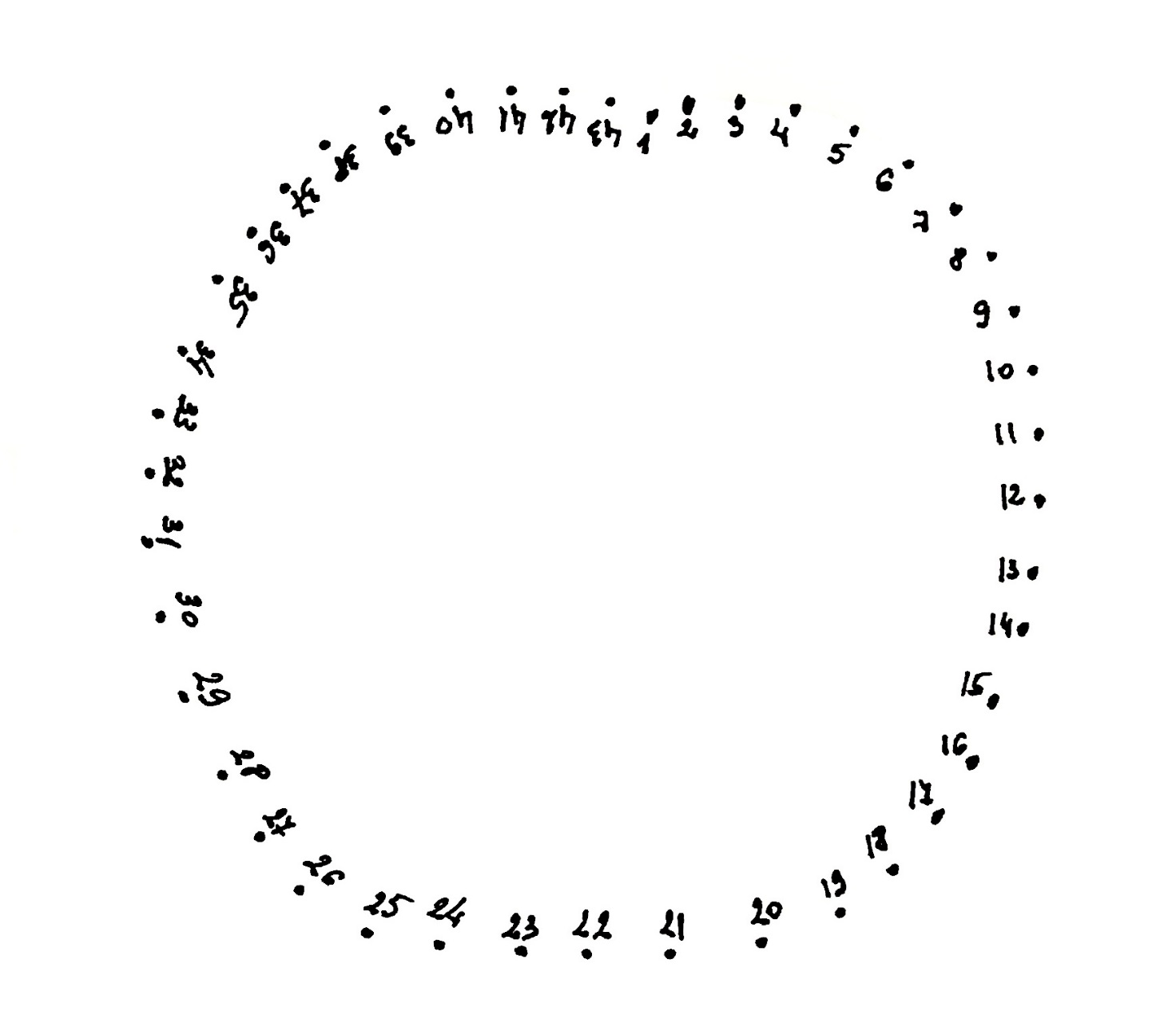


**2 . Unește numerele.**

**Exemplu: 2 5 6**

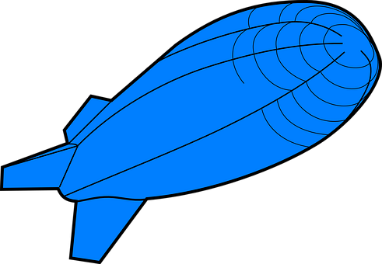
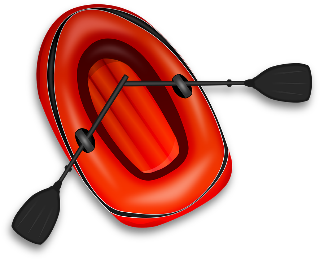
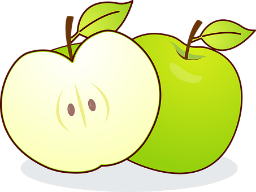
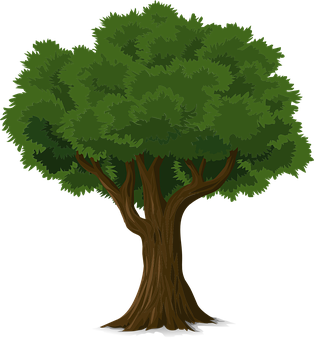
**1 3 4**

****

****

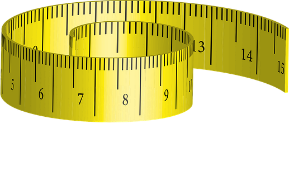
**3 . Încercuiește lucrurile care plutesc pe apă.  **

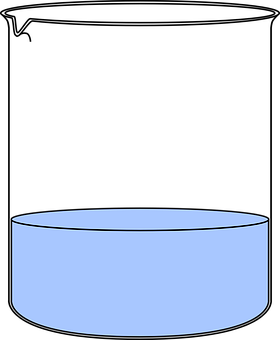
**  **

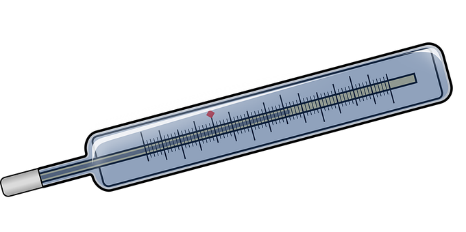
**       **

**4 . Selectează obiectele de care ai nevoie **

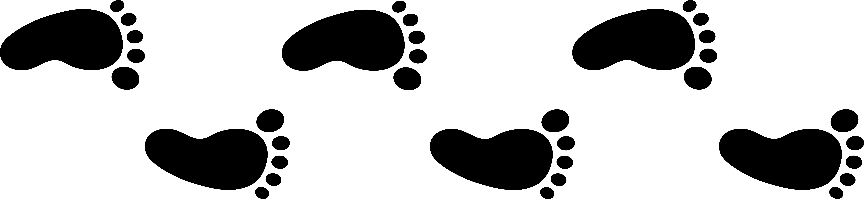
**pentru experiment .**

**  **

**  **

**  **

**5 . Numerotează imaginile în ordinea pașilor de realizare a experimentului.**

** **

**  **

** ** 

1

**+**

****

1. **Realizează corespondența dintre imagine și cuvânt.**

****

****

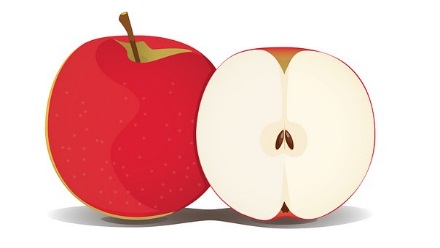
  **** 

MĂR AER APĂ

 **** 

PORTOCALĂ BULE DE AER PLUTEȘTE

**7.**  **Citește propozițiile.  **

1. **Aerul este mai ușor decât apa.**
2. **Aerul are o densitate mai mică decât apa. **
3. **Mărul conține multă apă.**
4. **Coaja de portocală conține bule de aer. **

1. **Portocala decojită nu mai poate pluti.**

**Resurse/link-uri utile :**

**1****.** [**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)

**2.** [**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)

**3.** [**www.pdclipart.org**](http://www.pdclipart.org)