



CA UN INDIAN

Categoria de vârstă : 6-12 ani

Autori: Istitutul Surzilor din Torino www.istitutosorditorino.org

Competențe:

- Elevii vor ști că există motive care stau la baza tradițiilor și obiceiurilor.
- Elevii își vor folosi creativitatea pentru a realiza obiecte de îmbrăcăminte din materiale colectate din natură (frunze) în acest caz sau din materiale reciclabile.
- Elevii își vor folosi dexteritatea manuală.
- Elevii vor conștientiza modalitățile de exprimare culturală.

Competențe conform curriculumului european:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Evaluare formativă:

- Identifică materialele
- Identifică tradițiile culturale și explică semnificația obiectului
- Întreabă ce vor să creeze și de ce material au nevoie

Evaluare sumativă:

- Comunică păreri personale și impresii, sunt creativi și se distrează în timp ce realizează noul obiect

Listă de vocabular specific/Cuvinte-cheie:

- Cultură, istorie, imaginație, aspecte culturale, identitate, tradiție, rochii.

Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:

Profesorul și copiii vor aduna și vor pregăti materialele de care au nevoie: o bandă groasă de carton cu foi ondulate, capsatorul și diferite frunze.

Profesorul va explica faptul că putem reutiliza unele materiale încă în stare bună pentru a crea un obiect nou pentru un joc, în acest caz pentru a crea o pălărie cum purtau indienii. De asemenea, putem fi cu adevărat creativi și să alegem diferite





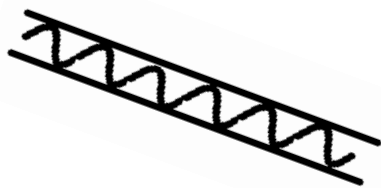
modalități de a o crea: din diferite frunze, din pene sau desenăm penele pe hârtii și le decupăm.

Profesorul poate spune câteva lucruri despre cine au fost indienii și istoria lor. Profesorul va explica vocabularul nou despre diferitele materiale și despre diferitele populații și culturi din zilele noastre și din istorie. Profesorul poate întreba cum, cred copiii că au fost realizate diferite obiecte și pentru ce, din motive religioase sau sociale .

Profesorul îi va ajuta pe elevi în timpul creării noului obiect și va îmbina timpul de joacă cu cel didactic.

Materiale necesare:

- Foarfecă, bandă groasă de carton cu foi ondulate, capsator, frunze.



Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:

- Prezențați în limbaj mimico-gestual: vocabularul nou, materialele necesare și etapele confecționării unei pălării de indieni



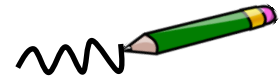
1. Unde folosesc de obicei oamenii aceste pălării?





2. PĂLĂRII (CĂȘTI) ÎN SPORT

- scrieți numele sporturilor pe care le cunoașteți.





3. Și locul de muncă? Avem nevoie de căști și echipament special? De ce?



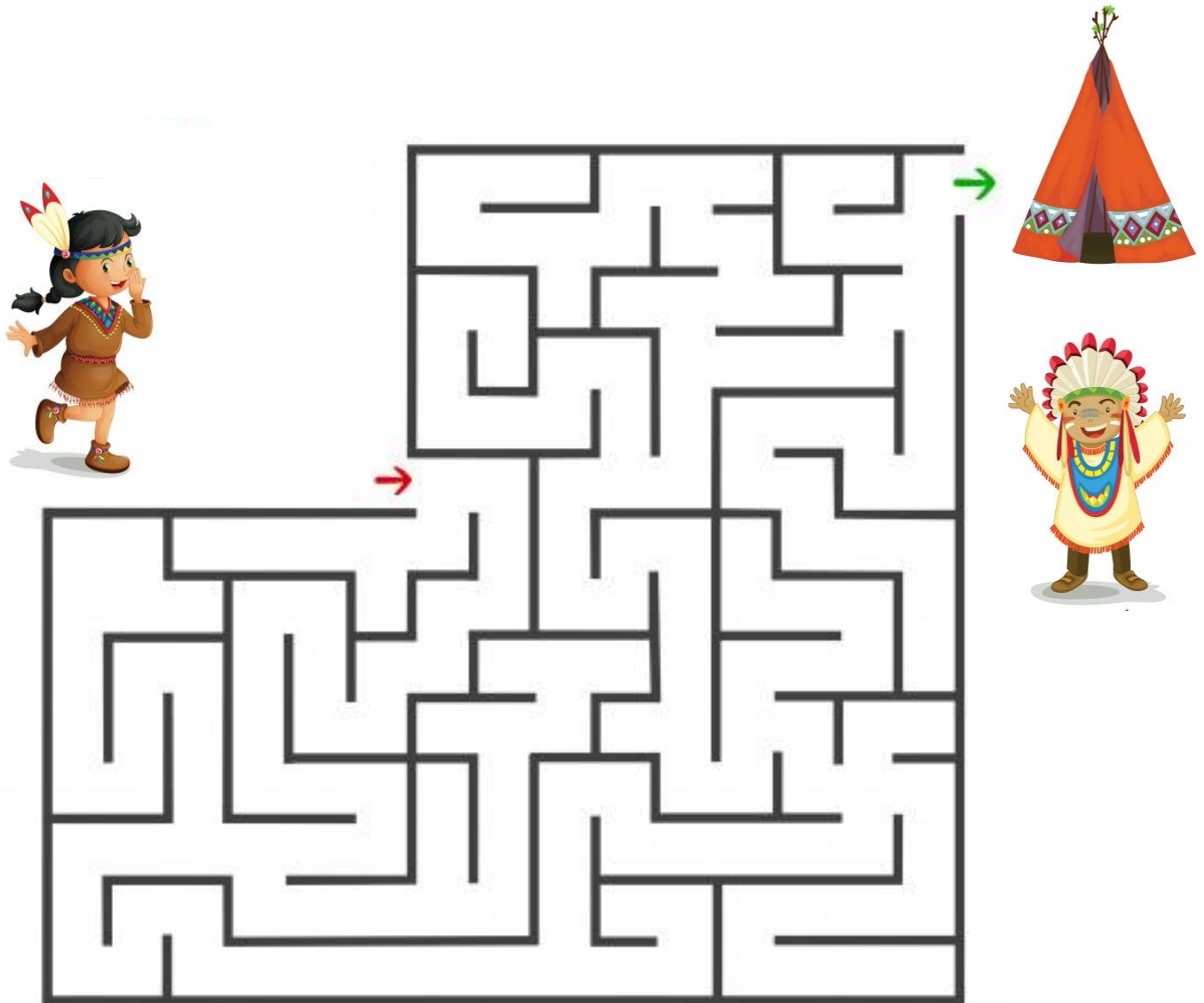
- de ce le folosim?

- cunoașteți alte sporturi / locuri de muncă?

- practicați vreun sport?



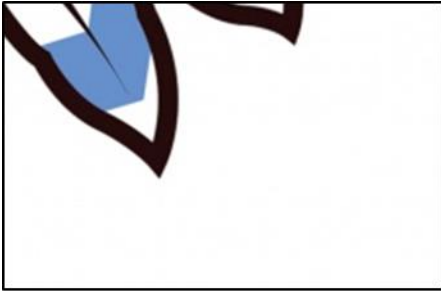
4. Ajutați-i pe cei doi copii să ajungă la prietenul lor și la locuința lui indiană!



5. Decupează imaginile și alcătuieste puzzle-ul.









Link-uri/Resurse utile:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=LURNRjtiEkM>
2. https://www.youtube.com/watch?v=pqtOnhb_BI0
3. https://www.youtube.com/watch?v=-W0pi_PsYgl

