**AȘEZAREA MESEI**

***Categoria de vârstă:* 6-12 ani**

***Autori:* Cîmpian Carmen**

**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA**

***Competențe:***

* **Elevii vor ști să explice modul corect de așezare a mesei**
* **Elevii vor ști să așeze masa**
* **Elevii își vor dezvolta abilități de autonomie personală și vor deveni mai independenți**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Explicarea pașilor pentru aranjarea mesei**
* **Definirea cuvintelor:** **farfurie, bol de supă, tacâmuri, furculiță, cuțit, lingură, cană, pahar, șervețel, față de masă**
* **Identificarea obiectelor necesare pentru aranjarea mesei**

***Evaluare sumativă:***

* **Aranjarea mesei pentru o cină în familie**

***Vocabular/Cuvinte cheie:***

* **farfurie, bol de supă, tacâmuri, furculiță, cuțit, lingură, cană, pahar, șervețel, față de masă**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Profesorul și elevii vor urmări filmul “Aranjarea mesei”. Profesorul le va explica elevilor vocabularul nou și conceptele noi întâlnite. Profesorul va prezenta și explica limbajul mimico-gestual utilizat, iar elevii vor utiliza limbajul mimico-gestual pentru a exersa vocabularul nou. Clasa va urmări filmul încă o dată și vor discuta ce au învățat din film și ce știau deja despre aranjarea mesei. Un elev va explica pașii pentru așezarea mesei.** **Profesorul va împărți copiilor fișele educaționale. Copiii vor completa fișele educaționale. Profesorul îi va ajuta pe elevi.**

***Materiale necesare:***

* **Foarfece, lipici, creioane colorate, hârtie, laptop, TV**

***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

**Folosiți limbajul mimico-gestual pentru prezentarea: vocabularului nou, a obiectelor necesare și pentru enumerarea pașilor aranjării mesei**



**1. Încercuiește doar obiectele folosite pentru a mânca:**



 **** 



**2. Potrivește obiectele cu tipul de mâncare pentru care se folosesc: **















**3. Potrivește imaginile cu denumirea lor: **

 **bol de supă**

 **față de masă**

 **șervețel**

 **furculiță**

 **cană**

 **lingură**

 **cuțit**

 **pahar**

 ****

**farfurie**

**4. Numerotează obiectele în ordinea folosirii pentru aranjarea mesei.**



1





**5.Rearanjează literele pentru a forma cuvinte:** 



**olb ed upsă**

**ățaf ed ăsam**

**harap**



**itucț**

**ginurăl**

**urclifțău**



**nacă**

**veelțreș**

**furafeir**

**6. Găsește cuvintele legate de așezarea mesei:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **W** | **B** | **O** | **L** | **D** | **E** | **S** | **U** | **P** | **A** | **F** |
| **W** | **A** | **F** | **A** | **R** | **F** | **U** | **R** | **I** | **E** | **O** | **A** |
| **E** | **Z** | **O** | **O** | **Y** | **R** | **T** | **H** | **N** | **V** | **L** | **T** |
| **R** | **F** | **U** | **R** | **C** | **U** | **L** | **I** | **T** | **A** | **I** | **A** |
| **P** | **S** | **S** | **E** | **R** | **V** | **E** | **T** | **E** | **L** | **N** | **D** |
| **A** | **D** | **L** | **L** | **T** | **Y** | **V** | **K** | **O** | **M** | **G** | **E** |
| **H** | **C** | **N** | **K** | **R** | **G** | **C** | **A** | **N** | **A** | **U** | **M** |
| **A** | **F** | **M** | **N** | **E** | **H** | **C** | **M** | **A** | **H** | **R** | **A** |
| **R** | **G** | **T** | **A** | **C** | **A** | **M** | **U** | **R** | **I** | **A** | **S** |
| **S** | **V** | **B** | **J** | **W** | **J** | **N** | **L** | **S** | **F** | **Y** | **A** |
| **S** | **B** | **U** | **J** | **Q** | **K** | **J** | **Y** | **X** | **D** | **H** | **Q** |
| **C** | **U** | **T** | **I** | **T** | **I** | **F** | **E** | **Z** | **G** | **B** | **Z** |

 **FARFURIE BOL DE SUPĂ**

 **LINGURĂ ȘERVEȚEL**

 **CUȚIT FURCULIȚĂ**

 **TACÂMURI FAȚĂ DE MASĂ**

 **PAHAR CANĂ**

**7. Decupează imaginile și lipeste-le pe altă foaie în modul corect de aranjare a mesei.**











**8. Desenează modul corect de așezare a mesei: **

**9. Scrie o scrisoare unui prieten despre ce ai învățatat azi. **

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Link-uri/Resurse utile:***

**1.** [**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)

**2.** [**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)

**3.** [**www.pdclipart.org**](http://www.pdclipart.org)

**4.** <https://www.parents.com/fun/printables/other/table-setting-place-mats/>

**5. How to set the table – Anna Post** <https://www.youtube.com/watch?v=KoU1XiQJ1vo>

**6. How to set a table for kids** <https://www.youtube.com/watch?v=63Ywoi0sUMw>